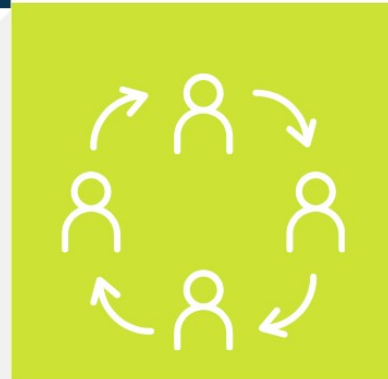
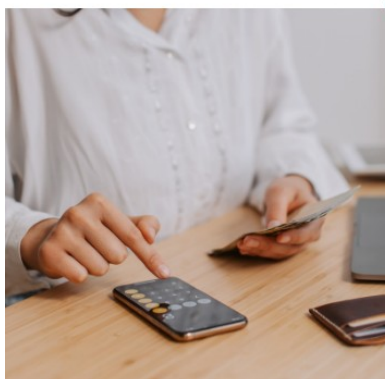
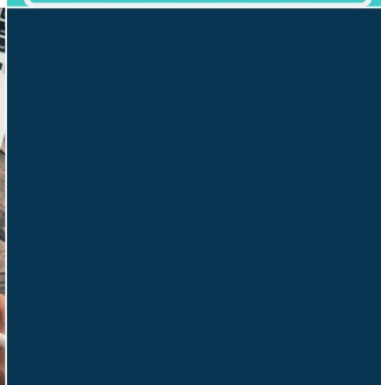


Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych



Miasto i Gmina Sztum
rok szkolny 2024/2025



A. SPIS TREŚCI

A.	Spis treści	1
B.	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025	4
1.	uwarunkowania prawne i strategiczne	4
2.	Realizacja projektów edukacyjnych	6
3.	Opieka nad dziećmi do lat 3	7
4.	Edukacja przedszkolna	8
C.	ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I WARUNKI KSZTAŁCENIA	10
1.	Sieć szkół, uczniowie i oddziały	10
2.	Baza lokalowa i wyposażenie placówek oświatowych	14
D.	ZATRUDNIENIE I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	23
1.	Pracownicy pedagogiczni	23
2.	System dokształcania i doskonalenia zawodowego	25
3.	Pracownicy administracji i obsługi	27
E.	WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	29
1.	Egzamin ósmoklasisty	29
	Część pierwsza – język polski	30
	Część druga – matematyka	30
	Część trzecia – język obcy nowożytny – język angielski	31
F.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	37
G.	WSPARCIE UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH	38
H.	WSPIERANIE UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH	41
1.	Program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży	41
I.	DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ	42
J.	DOŻYWIANIE UCZNIÓW	45
K.	POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	47
1.	Stypendium szkolne i zasiłek szkolny	47
2.	Program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025	48
3.	Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	49
L.	DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH	50

M.	DOTOWANIE PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH.....	52
N.	UDZIAŁ SUBWENCJI OŚWIATOWEJ W WYDATKACH W 2024r.....	54
O.	PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE.....	56
1.	Przedszkolaki mają moc - upowszechnianie i podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Mieście i Gminie Sztum.....	56
2.	ON/OFF Włącz wspólne kształcenie, wyłącz ograniczenie	59
3.	Sztumska Akademia Umiejętności – podniesienie jakości kształcenia uczniów szkół podstawowych w Mieście i Gminie Sztum	62
4.	Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” 2023	64
5.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025	65
6.	Przedsięwzięcie Podróże z klasą	66
7.	PROGRAM Laptop dla nauczyciela.....	68
8.	Program Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół.....	69
9.	Ogólnopolska Kampania społeczna rowerowy Maj	69
10.	Letni obóz summer camp.....	71
11.	Projekt „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzie AI zeszyt.online”.....	71
	Spis wykresów	73
	SPIS TABEL	74

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zgodnie z przepisami przedstawiam raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście i Gminie Sztum, obejmujący rok szkolny 2024/2025.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku oraz danych Miejsko-Gminnego Zespołu Oświaty w Sztumie.

B. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Działania sztumskiego samorządu w obszarze edukacji oparte są na systemowym wspieraniu całego środowiska edukacyjnego w podnoszeniu jakości pracy szkół, przedszkoli i żłobka, doposażaniu placówek oświatowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, rozbudowie i modernizacji infrastruktury okołoszkolnej.

1. UWARUNKOWANIA PRAWNE I STRATEGICZNE

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym.

- 1) Opracowano projekty aktów prawnych m.in.:
 - uchwałę X/73/24 Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 27 listopada 2024 roku w sprawie zawarcia porozumienia międzygminnego pomiędzy Miastem i Gminą Sztum, a Gminą Miasta Gdańska w przedmiocie powierzenia Gminie Miasta Gdańska realizacji zadań publicznych z zakresu promowania aktywności fizycznej i zrównoważonej mobilności w formie organizacji Kampanii „Rowerowy Maj” w latach: 2025 i 2026,
 - uchwałę XIII.99.2025 Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 24 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka w Publicznym Żłobku w Sztumie oraz maksymalnej wysokości opłaty za wyżywienie
 - uchwałę XV.124.2025 Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 26 marca 2025 roku w sprawie zmiany uchwały w sprawie utworzenia Publicznego Żłobka w Sztumie oraz nadania żłobkowi nazwy Publiczny Żłobek w Sztumie Akademia Malucha,
 - uchwałę XXII/166/25 Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 27 sierpnia 2025 roku w sprawie ustalenia Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Sztum,
 - zarządzenie Nr 66.2024 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 18 października 2024 roku w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do podpisania porozumienia w ramach programu mLegitymacja szkolna,
 - zarządzenie Nr 80.2024 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 15 listopada 2024 roku w sprawie: powołania Komisji Stypendialnej rozpatrującej wnioski o przyznanie Stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Sztum,
 - zarządzenie Nr 9.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 29.01.2025 roku w sprawie określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania przedszkolnego oraz do klas I publicznych szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Sztum na rok szkolny 2025/2026,

- zarządzenie Nr 10.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 29.01.2025 roku w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania przedszkolnego z terenu Miasta i Gminy Sztum na rok szkolny 2024/2025,
 - zarządzenie Nr 11.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 29.01.2025 roku w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego na rok 2025 dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum,
 - zarządzenie Nr 20.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 14.02.2025 roku w sprawie: wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Zespołu Szkół w Gościszewie,
 - zarządzenie NR 74.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 10 lipca 2025 roku w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego Pani Doroty Szejner,
 - zarządzenie NR 75.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 10 lipca 2025 roku w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego Pani Martyny Katarzyny Rychter,
 - zarządzenie NR 73.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 10 lipca 2025 roku w sprawie: powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego Pani Weroniki Wiśniewskiej,
 - zarządzenie Nr 76.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 10.07.2025 roku w sprawie: wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi,
- 2) Przeprowadzono szczegółową analizę wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach. W 2024 roku wydatki poniesione na wynagrodzenia przekroczyły kwotę bazową o: - początkujący 195 307,07 zł, mianowani 145 940,97 zł, dyplomowani 1 392 398,10 zł. Z uwagi na powyższe nie było konieczności wypłaty dodatku uzupełniającego.
 - 3) Sporządzono sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2024 r. w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum, które przedłożono Regionalnej Izbie Obrachunkowej, Radzie Miasta i Gminy Sztum, dyrektorom szkół i przedszkoli oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli."
 - 4) Prowadzono analizę danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowej, będących podstawą ustalenia wysokości subwencji oświatowej. System Informacji Oświatowej służy do uzyskiwania danych niezbędnych do prowadzenia polityki

edukacyjnej, podnoszenia jakości i upowszechniania edukacji oraz do usprawniania finansowania zadań oświatowych.

- 5) Powołano komisję i przeprowadzono postępowanie egzaminacyjne dla 3 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

2. REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

Rok szkolny 2024/2025 był dla Miejsko-Gminnego Zespołu Oświaty w Sztumie okresem szczególnej aktywności projektowej i skutecznego pozyskiwania środków zewnętrznych. Realizowane przedsięwzięcia miały zróżnicowany charakter – od lokalnych działań wspierających zdrowy i aktywny styl życia, przez rozwój czytelnictwa i kompetencji cyfrowych nauczycieli, po kompleksowe projekty unijne o strategicznym znaczeniu dla rozwoju edukacji w gminie.

Największe znaczenie w tym obszarze miały trzy kompleksowe projekty realizowane w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021–2027:

- „Sztumska Akademia Umiejętności” – projekt dedykowany uczniom szkół podstawowych, koncentrujący się na rozwoju kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych, językowych, matematycznych i przyrodniczych. W ramach projektu zorganizowano zajęcia rozwijające i wyrównawcze, szkolenia dla nauczycieli oraz zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny. Celem przedsięwzięcia jest podniesienie jakości kształcenia oraz wzmocnienie indywidualizacji procesu nauczania;
- „ON/OFF – Włącz wspólne kształcenie” – projekt o charakterze społecznym i inkluzyjnym, którego nadrzędnym celem jest wspieranie edukacji włączającej oraz poprawa jakości kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania obejmują szkolenia dla nauczycieli, doposażenie szkół w pomoce specjalistyczne oraz prowadzenie zajęć terapeutycznych i integracyjnych. Projekt przyczynia się do budowania otwartej, empatycznej i dostępnej szkoły dla każdego ucznia;
- „Przedszkolaki mają moc” – strategiczny projekt skierowany do najmłodszych mieszkańców gminy, ukierunkowany na zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej. Wartość przedsięwzięcia przekracza 2 mln zł. Obejmuje ono utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, zajęcia wspierające rozwój dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz szkolenia podnoszące kwalifikacje nauczycieli wychowania przedszkolnego. Projekt stanowi istotny element polityki oświatowej gminy w zakresie wczesnej edukacji i wyrównywania szans rozwojowych.

Oprócz projektów finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w roku szkolnym 2024/2025 Miejsko-Gminny Zespół Oświaty w Sztumie realizował również szereg programów i projektów, które wspierały placówki oświatowe w codziennym funkcjonowaniu. Projekty realizowane w okresie sprawozdawczym stanowiły ważny element strategii oświatowej gminy, łączący inwestycje materialne z rozwojem kapitału ludzkiego.

Cele określone w ramach przedmiotowych projektów, zaplanowane i zrealizowane działania zostały szczegółowo opisane w części N niniejszego sprawozdania.

3. OPIEKA NAD DZIEĆMI DO LAT 3

Jednym z głównych priorytetów edukacyjnych jest zapewnienie właściwej opieki pielęgnacyjnej i edukacyjnej dzieciom w wieku do lat 3 pozostawionym pod opieką żłobka w czasie pracy rodziców/opiekunów prawnych oraz wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w opiece nad dzieckiem w okresie jego wczesnego rozwoju.

Powyższy cel jest realizowany w ramach Publicznego Żłobka w Sztumie. W Żłobku funkcjonują 4 oddziały żłobkowe, łącznie dla 96 dzieci. Na dzień 30.09.2024 zapisanych było 87 dzieci.

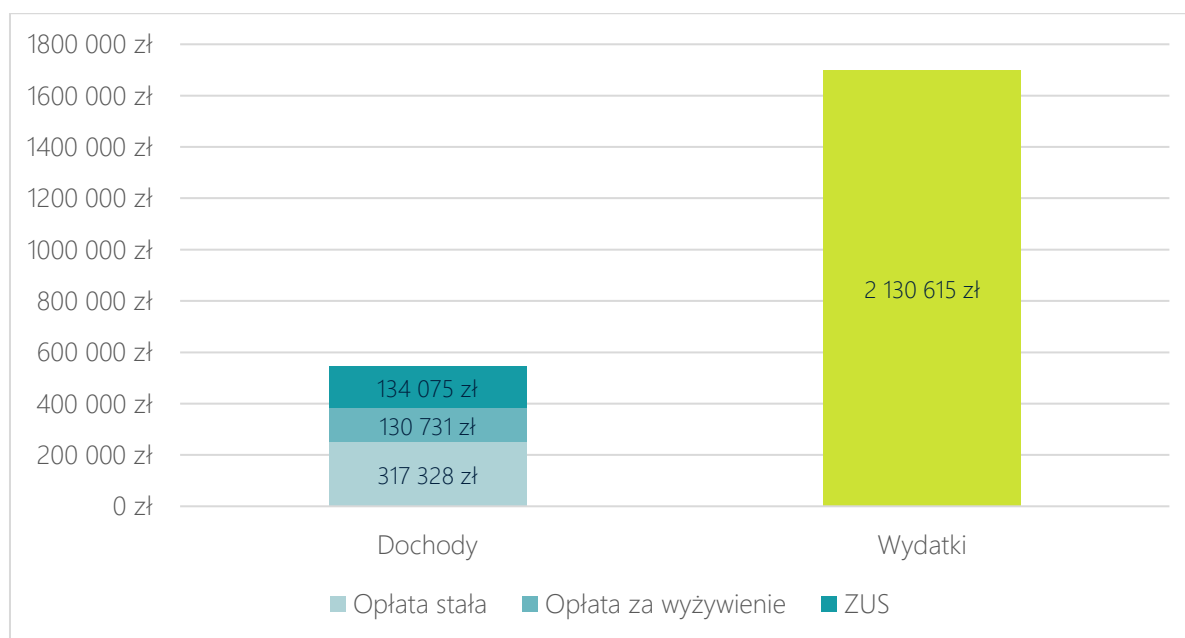


1500 zł – miesięczna opłata stała za pobyt dziecka w żłobku
(z czego 1500 zł ZUS)

9 zł – dzienna stawka żywieniowa

1001,22 zł – miesięczny koszt gminy związany z utrzymaniem
1 miejsca w żłobku

Dochody i wydatki związane z funkcjonowaniem Publicznego Żłobka w Sztumie w 2024 roku



Wykres 1 Porównanie dochodów i wydatków w 2024 roku

4. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Edukacja przedszkolna w Gminie Sztum jest jednym z priorytetów działań samorządu. Planowanie sieci placówek, inwestycje w infrastrukturę i wyposażenie, a także wsparcie nauczycieli pozwalają na zapewnienie odpowiednich warunków do rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym oraz na prowadzenie edukacji odpowiadającej potrzebom lokalnej społeczności.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Miasta i Gminy Sztum funkcjonowała sieć 29 oddziałów przedszkolnych w 10 placówkach publicznych oraz 4 niepublicznych, zapewniających łącznie 701 miejsc dla dzieci w wieku 3–6 lat, z czego 451 w przedszkolach publicznych oraz 250 w niepublicznych przedszkolach i niepublicznym punkcie przedszkolnym. Liczba dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej wyniosła 573, co świadczy o utrzymaniu stabilnego poziomu dostępności edukacji przedszkolnej w gminie.



701 – liczba miejsc przedszkolnych w Mieście i Gminie Sztum

W roku sprawozdawczym wprowadzono zmiany w organizacji sieci przedszkoli. Z dniem 1 września 2024 roku powstał nowy oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Sztumie. Oddział przedszkolny objął edukacją 25 dzieci w wieku 3-4 lat.

Z dniem 1 września 2024 roku wykreślono z prowadzonej przez Miasto i Gminę Sztum ewidencji szkół i placówek niepublicznych: Niepubliczne Przedszkole im. „Na Słonecznej Górcie” prowadzone przez Agnieszkę Nehring. Przyczyną likwidacji było osiągnięcie przez osobę prowadzącą niepubliczne przedszkole wieku emerytalnego i przejście na świadczenie emerytalne.

Z dniem 1 września 2024 roku wpisano do ewidencji szkół i przedszkoli niepublicznych Niepubliczne Przedszkole na Górcie w Sztumie z siedzibą przy ul. Henryka Sienkiewicza 2 (nieruchomość poprzednio zajmowana przez Niepubliczne Przedszkole Na Słonecznej Górcie). Placówki niepubliczne uzupełniają sieć przedszkoli publicznych, zaspokajając całkowicie potrzeby w tym zakresie.

Z dniem 31 sierpnia 2025 roku zakończył działalność Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Goliśa w Sztumie. Punkt został utworzony na czas określony i minął okres na jaki został utworzony. W punkcie przedszkolnym w ostatnim roku szkolnym nie było wychowanków – wszystkie potrzeby w tym zakresie zostały zaspokojone przez oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Sztumie.

Zmiany odpowiadały rzeczywistym potrzebom dzieci i rodzin oraz utrzymaniu równomiernego dostępu do edukacji przedszkolnej.

Działania realizowane w zakresie wychowania przedszkolnego koncentrowały się na podnoszeniu jakości edukacji przedszkolnej oraz zapewnieniu kompleksowego wsparcia

placówek. Obejmowały zarówno rozwój kompetencji dzieci, w tym dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, jak i doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz modernizację i wyposażenie przedszkoli. Istotnym elementem tych działań był strategiczny projekt pn.: Przedszkolaki mają moc upowszechnianie i podniesienie jakości edukacji przedszkolnej w Mieście i Gminie Sztum, którego celem było zwiększenie dostępności miejsc przedszkolnych oraz podniesienie jakości edukacji poprzez kompleksowe wsparcie ośrodków wychowania przedszkolnego. Projekt ten integrował działania w zakresie organizacji placówek, rozwoju kompetencji kadry oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.

C. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I WARUNKI KSZTAŁCENIA

1. SIEĆ SZKÓŁ, UCZNIOWIE I ODDZIAŁY

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych.

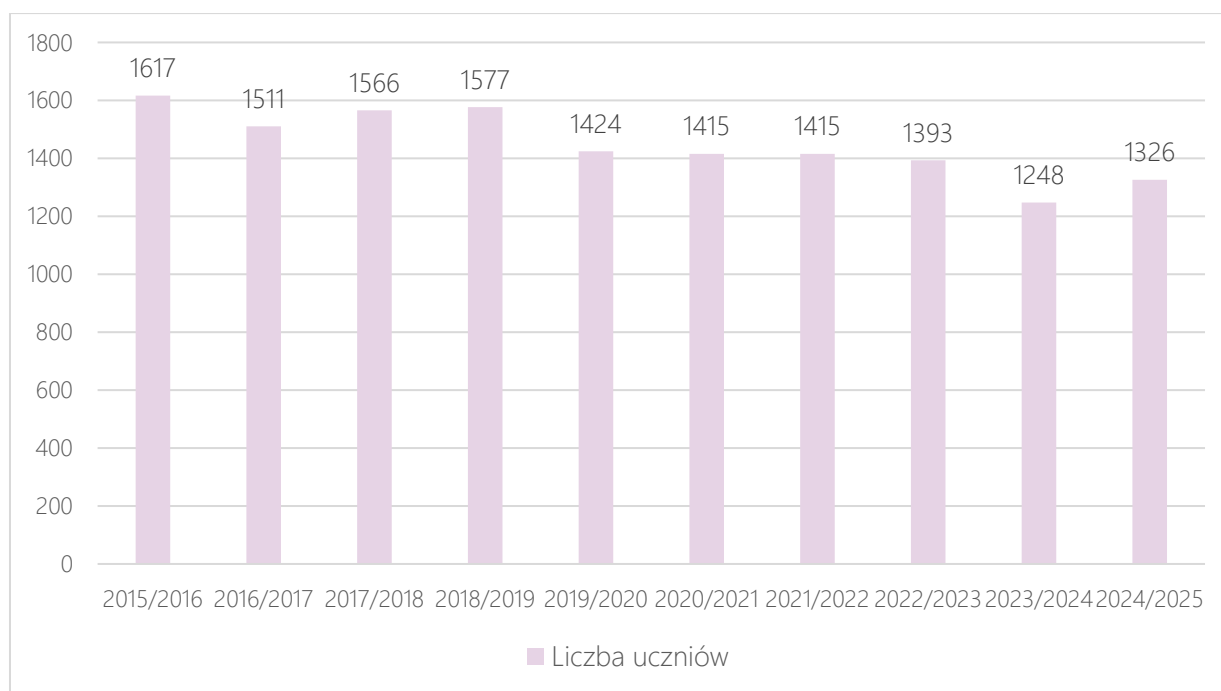
W roku szkolnym 2024/2025 Miasto i Gmina Sztum była organem prowadzącym dla:

- 1) **Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie** – do obwodu szkoły należą: Sztum ulice: Chełmińska, Chopina, Gdańska, Kalkszteina, Kasprowicza, Kochanowskiego, Koniecpolskiego, Konopnickiej, Kopernika, Królowej Jadwigi, Kwiatowa, Lipowa, Nowowiejskiego, Ogrodowa, Osiedle Parkowe, Osiedle Różane, Paderewskiego, Radosna, Sienkiewicza, Skłodowskiej, Słoneczna, Słowackiego, Spokojna, St.Czarneckiego, Wiejska, Wojciechowskiego, Zacisze; Sztumskie Pole ulice: Długa, Sienkiewicza; miejscowości: Kępina, Koślinka,
- 2) **Zespołu Szkół w Czerninie**, składającego się z:
 - a) Szkoły Podstawowej im. Rodziny Donimirskich w Czerninie – do obwodu szkoły należą: miejscowości: Biała Góra, Cygusy, Czernin, Górki, Piekło, Pietrzwałd od nr 1 do nr 7, Ramzy Małe, Szpitalna Wieś,
 - b) Publicznego Przedszkola w Czerninie;
- 3) **Zespołu Szkół w Gościszewie**, składającego się z:
 - a) Szkoły Podstawowej w Gościszewie – do obwodu szkoły należą: Goraj, Gościszewo, Gronajny, Grzępa, Koniecwałd, Polanka, Węgry,
 - b) Publicznego Przedszkola w Gościszewie;
- 4) **Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Goliśa w Sztumie** do obwodu szkoły należą: Sztum ulice: Barczewskiego, Domańskiego, Fiszer, Galla Anonima, K.K.Baczyńskiego, Kasztelańska, Kościuszki, Kwidzyńska, Mickiewicza, Młyńska, Morawskiego, Osiedle Na Wzgórzu, Osiedle Nad Jeziorem, Osiedle Sierakowskich, Osiedle Witosa, Osińskiego, Pieniężnego, Plac Wolności, Plebiscytowa, Polna, Reja, Władysława IV, Władysława Jagiełły, Związku Jaszczurczego, Żeromskiego. Sztumskie Pole ulice: Łądziki, Łąkowa, Polanka, Żeromskiego, miejscowości: Barlevice, Barlewiczki, Parpary, Pietrzwałd od nr 8 wzwyż, Uśnice, Witki, Wydry, Wygoda, Zajezerze,
 - a) oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Sztumie
- 5) **Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi** do obwodu szkoły należą: Michorowo, Nowa Wieś, Parowy, Polaszki, Postolin, Sztumska Wieś;
 - a) oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi;

- 6) Publicznego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 im. Kubusia Puchatka w Sztumie,
- 7) Publicznego Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie.

Organizacja pracy szkół podstawowych i publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025 została określona przez dyrektorów w arkuszach organizacji, zaopiniowanych przez związki zawodowe oraz Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz zatwierdzonych przez Burmistrza Miasta i Gminy Sztum.

W roku szkolnym 2024/2025 do wszystkich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum uczęszczało 1326 uczniów. Zmiany w liczbie uczniów na przestrzeni ostatnich lat przedstawia wykres nr 1. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów w poszczególnych szkołach, w tym porównanie do poprzedniego roku sprawozdawczego zawiera tabela nr 1.



Wykres 2 Liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2014-2024

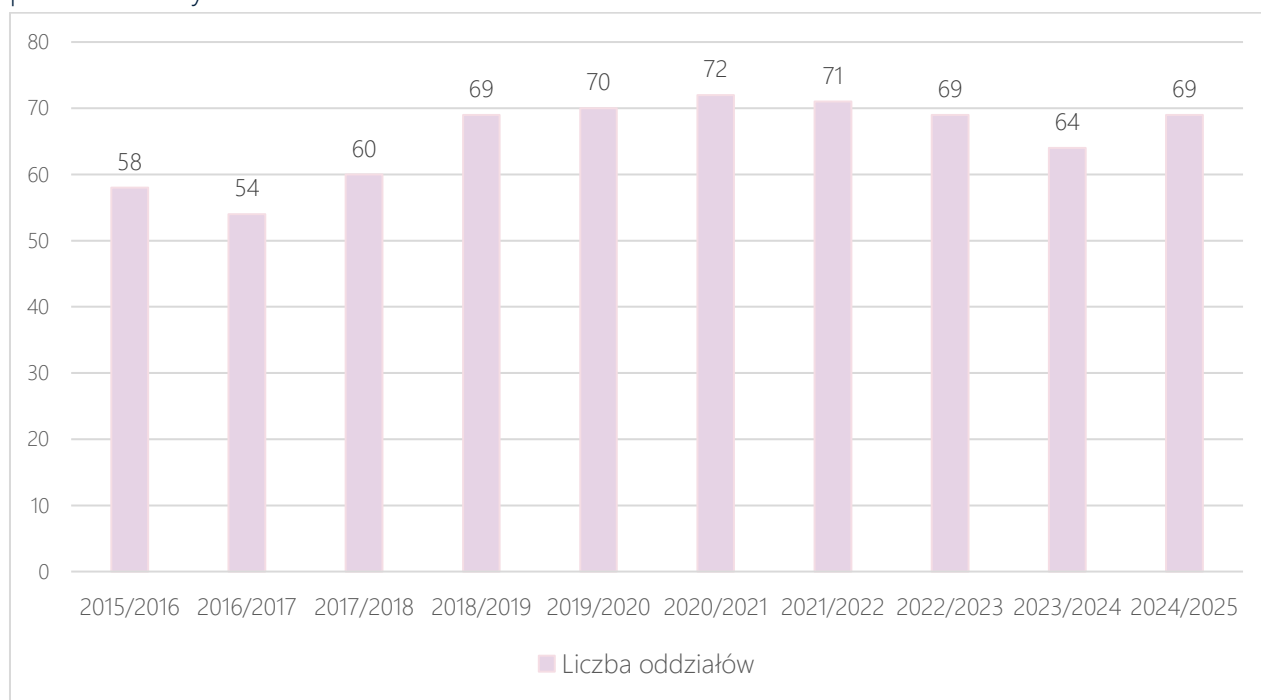
Nazwa placówki	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		w tym:															
					I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny	
	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	19	22	421	474	41	55	72	41	71	71	69	71	60	69	69	63	39	65	0	39
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	21	22	480	483	68	64	63	65	63	63	61	62	53	60	68	55	50	65	54	49
Szkoła Podstawowa w Czerninie	9	9	176	182	23	23	21	23	15	20	20	16	38	22	20	38	21	19	18	21
Szkoła Podstawowa w Gościszewie	8	8	90	94	12	13	16	12	15	17	11	15	7	11	10	7	9	10	10	9
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	7	8	81	93	9	13	10	9	14	10	10	15	12	11	11	12	15	9	0	14
Razem:	64	69	1248	1326	153	168	182	150	178	181	171	179	170	173	178	175	134	168	82	132

Tabela 1 Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych¹.

¹ Tabelę przygotowano w oparciu o dane zawarte w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2024 roku.

W szkołach podstawowych w stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów wzrosła o 78, natomiast liczba oddziałów wzrosła o 5. W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie oraz Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi po reformie oświaty osiągnęły pełną strukturę 8-klasową.

Liczbę oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2013/2014 - 2024/2025 przedstawia wykres Nr 2.



Wykres 3 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2014-2025

W roku sprawozdawczym w ramach sieci przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego na terenie gminy Sztum funkcjonowały:

- 1) Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 im. Kubusia Puchatkaw Sztumie, ul. Chełmińska 7, 82-400 Sztum;
- 2) Zespół Szkół Publiczne Przedszkole w Czerninie, ul. Donimirskich 19, Czernin, 82-400 Sztum;
- 3) Zespół Szkół Publiczne Przedszkole w Gościszewie, Gościszewo 75, 82-400 Sztum;
- 4) Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie, ul. Sienkiewicza 54, 82-400 Sztum – od 01.09.2024 roku;
- 5) Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie, ul. Reja 15, 82-400 Sztum;
- 6) Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi, Nowa Wieś 60, 82-400 Sztum;
- 7) Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie, ul. Reja 15, 82-400 Sztum;
- 8) Niepubliczne Przedszkole „Na Górcie” w Sztumie, ul. Sienkiewicza 2, 82-400 Sztum - od 01.09.2024 roku;

- 9) Niepubliczne Przedszkole Tęczowe „Jaś Beatka Franek” w Sztumie, ul. Żeromskiego 6, 82-400 Sztum
- 10) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Motylek” w Sztumie.

Stan organizacji placówek przedszkolnych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego obrazuje tabela nr 2.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		rok szkolny 2023/2024	rok szkolny 2024/2025	rok szkolny 2023/2024	rok szkolny 2024/2025
1.	Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 im. Kubusia Puchatka w Sztumie	10	10	238	229
2.	Publiczne Przedszkole w Czerninie	4	4	87	91
3.	Publiczne Przedszkole w Gościszewie	2	2	44	46
4.	Oddział „0” przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Sztumie	1	1	25	17
5.	Oddział „0” przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi	1	1	17	8
6.	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Sztumie	-	1	-	25
7.	Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Sztumie	1	1	0	0
8.	Publiczny Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowej Wsi	1	-	0	-
9.	Niepubliczne Przedszkole „Na Słonecznej Górze w Sztumie	2	-	57	-
10.	Niepubliczne Przedszkole Na Górze w Sztumie	-	4	-	43
11.	Niepubliczne Przedszkole Tęczowe „Jaś Beatka Franek” w Sztumie	4	4	80	92
12.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Motylek” w Sztumie	1	1	24	22
Ogółem:		27	29	572	573

Tabela 2 Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach według SIO stan na 30 września 2024 roku

2. BAZA LOKALOWA I WYPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich placówkach oświatowych zostały przeprowadzone prace remontowe w ramach środków finansowych zabezpieczonych w planach finansowych

oraz środków pozyskanych ze źródeł pozabudżetowych, a także dochodów własnych jednostek - wydzielony rachunek dochodów (WRD) m. in: z tytułu darowizny wynajmu pomieszczeń:

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANA PAWŁA II W SZTUMIE WYKONANO:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Montaż zegara zewnętrznego	500,00
Montaż ogrodzenia betonowego przy boisku szkolnym	3 700,00
Zakup i montaż wiaty rowerowej z przeznaczeniem na 40 miejsc parkingowych	46 973,71
Pełnienie nadzoru inwestorskiego nad robotami budowlanymi pn. "Remont pomieszczeń w budynku SP1"	3 690,00
Naprawa kotła w kuchni	2 307,60
Zakup monitora interaktywnego HIKVISION	6 490,00
Zakup drukarki Brother, kserokopiarek Konica Minolta 2 sztuki	10 325,13
Wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych na boisku szkolnym	6 598,04
Zakup mebli: stoliki sześciokątne, krzesła trzyrozmiarowe z regulacją, fotel biurowy	12 355,00
Zakup zmywarko wyparzarki z dozownikiem płynu myjącego	5 684,45
Zakup zmiękczacza automatycznego	1 870,83
Zakup maszynki do mielenia mięsa	3 006,12
Naprawa ksero	2 824,08
Remont korytarza przy sali gimnastycznej i pomieszczenia do zajęć muzycznych	24 000,00
Nadzór inwestorski w ramach zadania "Remont pomieszczeń w szkołach podstawowych"	2 435,40
Zakup komputera DELL Optiplex 7020 z monitorem DELL	4 719,00
Zakup nożycy do żywopłotu z akumulatorem i ładowarką	678,00
Montaż obwodu zasilającego 230 V	350,00
Wykonanie i montaż lustra w gabinecie logopedycznym	750,00
Zakup laptopa poleasingowego DELL 5500 i5-8365U	1.623,00
Naprawa monitoringu	369,00
Zakup wyposażenia do kuchni (naczynia, sprzęt)	3 493,09
Naprawa dmuchawy i kosiarki	1 126,99
Zakup urządzenia WNC T-Mobile Internet 5G HomeOffice - router	1 732,38
Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej - pracownia edukacyjna dla zajęć interdyscyplinarnych	3 690,00

Zakup zegara ZB20-L	3733,05
Zakup materiałów do remontu: farby, pianki	1000,14
Zakup regału	2891,36
Zakup komputera DELL Optiplex 7020i5-14500 16GB windows 11 pro	3980,00
Remont pomieszczeń-wymiana tynków i malowanie korytarza przy sali sportowej	15000,00
Zakup szaf z tablicami 3 moduły	4763,20

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. MAKSYMILIANA GOLISZA W SZTUMIE WYKONANO:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Zakup spawarki AT-4000 i frezarki do wykładzin	615,00
Remont klasy wielokulturowej 4a	17 410,00
Zakup toster, czajnika, ekspresu do świetlicy	760,00
Przegląd stanu technicznego budynków szkoły oraz boisk szkolnych	1 000,00
Remont dachu poniżej klasy 13a	52 845,00
Zakup monitora interaktywnego HIKVISION DSD5C75RB/A 75" 4K	7 680,00
Zakup głośnika Defender Beatbox 80	519,00
Zakup materiałów do remontu toalet	646,99
Naprawa patelni elektrycznej	500,00
Remont dachu oraz malowanie dwóch szatni oraz holu przy szatni i przedsionka	61 537,00
Zakup zamrażarki Samsung	3 099,99
Zakup drukarki AIO Epson EcoTank	1 599,00
Przeglądy klimatyzacji	5 165,00
Zakup roweru Sedona SUAN	1 350,00
Zakup odkurzacza piorącego Karcher Puzzi	2 511,00
Zakup urządzenia interaktywnego FlySky 2.0 ze statywem mobilnym	14 258,90
Wymiana drzwi do toalet oraz sal klas IV-VIII	6 800,00
Zakup foteli obrotowych Nero 7 sztuk	3 875,83
Zakup biurek LOGO 5 sztuk	6 624,20
Nadzór inwestorski - remont pomieszczenia na salę terapeutyczną integracji sensorycznej	1 826,55

Zakup szafy do sekretariatu	4 100,00
Zamontowanie 2 szt. kamer na korytarzu klas IV-VIII	2 444,63
Zakup monitora interaktywnego HIKVISION DS-D5C86RB 86"	8 300,00
Zakup i montaż zegara zewnętrznego z wbudowanym GPS i pilotem radiowym	2 780,05
Montaż gniazda natynkowego na korytarzu	1 000,00
Zakup tablic korkowych i magnetycznych	3 025,00
Naprawa zmywarki	1 611,30
Przegląd zestawu hydroforowego	2 124,21
Zakup drukarki AIO Epson L6276	1 709,00
Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej - pracownia do zajęć interdyscyplinarnych	1 845,00
Naprawa dmuchawy spalinowej	457,51
Zakup grilla gazowego ITAMI	1 989,72
Montaż klimatyzacji BOSCH CL3000i 53E	7 500,00
Czyszczenie rynien na budynku szkoły, udrożnienie spustów	980,00
Zakup skrzydeł drzwiowych 7 sztuk - do klas IV-VIII	7 700,00
Przerobienie instalacji elektrycznej oraz montaż gniazd i włączników klasa 26b	1 290,00
Zakup wyposażenia do kuchni (naczynia, sprzęt)	5 142,97
Zakup mikrofonów wokalnych Shure SM58-LCE - 4 sztuki	1 756,00
Montaż wentylacji podokiennych, montaż syfonów umywalkowych, montaż umywalek	4 470,07
Zakup szafy i biurka do klasy 26b	1 900,00
Opracowanie dokumentacji projektowej "Remont pomieszczeń w SP2"	11 900,00
Zakup i montaż parapetów w sali 8a	2 225,32
Zakup mebli do Sali 13a	12 890,00
Zakup sof do świetlicy szkolnej	4 049,80
Zakup urządzenia wielofunkcyjnego Epson EcoTank L3270 3w1	859,00
Książki do biblioteki - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	1 875,00

W ZESPOLE SZKÓŁ W CZERNINIE WYKONANO:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Zakup licencji na Plan Kompleksowy - Synergia Altum	6 315,00
Zakup koparki Sharp MX2651N	6 148,77

Zakup kolumn wolnostojących HK AUDIO SONAR 115XI oraz statywów kolumnowych i mikrofonów pojemnościowych – po 2 szt	5 330,00
Zakup miksera cyfrowego do tabletów BEHRINGER X AIR XR18	2 570,00
Zakup sof Relax oraz puf Relax do miejsca relaksacji dla uczniów	12 000,02
Remont kl. schodowej, położenie terakoty przy wejściu głównym, wymiana lamp w sali 7, 8	39 610,00
Dostarczenie i montaż lamp jarzeniowych w sali nr 6	2 340,00
Przegląd kotła gazowego i instalacji gazowej	922,50
Roczne przeglądy obiektów budowlanych	1 590,00
Wykonanie 5-letniego przeglądu instalacji elektrycznej, badanie oświetlenia ewakuacyjnego, głównego wyłącznika p-poż, pomiary ochronne instalacji	5 534,99
Wykonanie i montaż szatni nr 1 i 2	15 990,00
Zakup rozdrabniacza odpadów Evolution 100	4 180,60
Zakup krzeseł i stołów dla uczniów oraz blatów do ławek uczniowskich	21 552,64
Zakup gabloty wewnętrzna suchościeralno - magnetyczna	4 199,70
Zakup drukarki Brother MFC-T920DW	1 289,00
Przegląd okresowy gaśnic i hydrantów oraz naprawa gaśnic	1 845,00
Zakup książek do biblioteki	841,46
Wykonanie i montaż szaf przesuwnych oraz zabudowy pod umywalkę	15 303,00
Wykonanie dokumentacji projektowo - kosztorysowej oraz nadzór inwestorski - remont pomieszczenia w Zespole Szkół w Czerninie	3 118,05
Zakup zmywarki Stalgast Aqua	2 700,00
Serwis centrali wentylacyjnej i klimatyzacji	1 372,68

W ZESPOLE SZKÓŁ W GOŚCISZEWIE WYKONANO:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Zakup programu Aktywna Szkoła - wyposażenie sali sportowej w pomoce dydaktyczne (piłki, obręcze do gimnastyki, skakanki, rakiety, lotki, kije do unihokeja. Rakieta, siatka i słupki do badmintona, bramka składana, rakieta do tenisa, lina animacyjna, itp..)	30 497,05
Zakup Drukarki Brother DCP-T426W - 2 szt.	1 270,00
Zakup Stolików i krzeseł do sal szkolnych i przedszkolnych	12 163,50
Zakup laptopa Lenovo	1,00
Zakup szafy z witryną w ramie aluminiowej	1 749,90
Zakup niszczarki biznesowej	1 599,90

Zakup pojemników	299,70
Zakup książek	3 912,27
Zakup pomocy dydaktycznych do świetlicy i przedszkola: Klocki Dienes, układanki, Kolorowe liczby, sylaby, matematyczne sześciany z kartami, GOsense Słuch i mowa, świecące klocki, lodówka Hani, kuchenka Hani, szafka z mikrofalówką Hani	6 010,00
Remont pomieszczeń w budynku szkoły oraz uzupełnienie ubytków w elewacji budynku, montaż wjazdu do studni kanalizacyjnej	27 559,00
Roczny przegląd obiektów budowlanych	728,00
Badanie oświetlenia ewakuacyjnego, głównego wyłącznika ppoż, pomiary ochronne instalacji, pomiary okresowe instalacji w kuchni	1 353,00
Zakup materiałów do napraw: emalia, taśma papierowa, klej glazurnik, taśma ostrzegawcza	489,33
Zakup zastawy stołowej	229,44
Zakup wkrętarki DeWalt DCD805	1 300,00
Zakup zegarów ściennych 4 szt.	682,56
Zakup dysków twardych HDD 8TB i 8GB	1 106,00
Zakup programu antywirusowego na 3 lata - 50 stanowisk Bitdefender GravityZone Pakiet Edu	1 805,52
Zakup książek do biblioteki	4 864,59
Zakup pomocy dydaktycznych do geografii i fizyki: wahadło elektryczne, statyw izolacyjny, młyneczek, czerwone pióropusze, źródło światła, wskaźniki kolorowe, siatki dyfrakcyjne, drut miedziany, elektromagnes, żarówki, oprawki, akrylowa kształtka, stojaczki na soczewki, lustra, pryzmaty akrylowe, żarówki szeregowo i równoległe zestaw uczniowski	3 970,51
Remont pomieszczeń w budynku szkoły: świetlica + 2 sale dydaktyczne	27 256,00
Zakup pakietu Vulcan II premium	4 220,00
Aktualizacja Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego	600,00
Wymiana modułu sensora i baterii w czujnikach Gazex	824,10
Dostawa i montaż lamp sufitowych 12 szt.	4 680,00
Podcięcie gałęzi przez pilarza na podnośniku koszowym	1 660,50
Zakup szafy	1 650,00

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NOWEJ WSI WYKONANO:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Odkurzacz Philips series 2000	362,79
Myjka ciśnieniowa z lancą do mycia okien	569,00
Stroje ochronne dla bramkarzy drużyn unihokeja	1 481,81
Piłki na zajęcia sportowe	140,00
Uchwyt do monitora interaktywnego, kabel HDMI, kabel aktywny USB	519,75
Monitor interaktywny Sharp/NEC PN-LC862	10 999,00
Licencja na plan podstawowy - Synergia Systema	2 830,00
Program antywirusowy	2 168,32
Roczny przegląd budynków szkoły	650,00
Pomiary ochronne instalacji elektrycznej i odgromowej	5 535,00
Wymiana 4 sztuk grzejników	5 400,00
Materiały do remontu: tytan, tarcze ściernie, dyski, wkręty, wkład, zawór, pigment, rolka, taśma, wyciorklej, śruby, spaw, łącznik, wkręty,	895,07
Bęben Brother	379,00
Zmywarko-wyparzarka uniwersalna Stalgast 400/230V z dozownikami płynu	5 790,00
Monitor Dell P2225H IPS, FHD 100Hz	670,00
Komputer Dell Vostro 3030 SFF i5-4400. 16GB, SSD 1TB	3 360,00
Naprawa i wymiana części w kotłach CO, naprawa kotła: wymiana komory paleniska, komory powietrznej	11 195,46
Usunięcie awarii instalacji C.O.	18 450,01
Remont holu przed salą gimnastyczną + wymiana drzwi	41 515,00
Mycie elewacji	2 500,00
Przegląd okresowy gaśnic	492,00
Aktualizacja Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego	600,00

W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 1 IM. KUBUSIA PUCHATKA W SZTUMIE WYKONANO:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Remont sali 5-latków (zakup materiałów)	4 764,62
Zakup ekspresu ciśnieniowego Siemens	3 299,00
Przegląd techniczny obiektu budowlanego i instalacji elektrycznej	2 398,50
Zakup odkurzaczy Karcher - 2 szt., kosiarki elektrycznej, młoto-wiertarki	2 718,93
Zakup wyposażenia do kuchni (naczynia, sztućce, regały magazynowe, pojemniki, mikser ręczny SAMMIC XM-12, robot kuchenny Kasia, ociekacz na sztućce, patelnia)	11 528,80

Zakup laptopa Dell Latitude 3540 i5-133U 8GB 256GB	3 600,00
Dostawa i montaż rolet w sali dziecięcej	2 200,00
Zakup zmywarki podblatowej do naczyń Grafen GS50 DDE PS PAP	9 999,90
Przegląd i konserwacja gaśnic, hydrantów, oświetlenia ewakuacyjnego, drzwi p-poż	1 045,50
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal dziecięcych	45 917,51
Zakup zmiękczacza automatycznego wody Maxi Elegant M	3 200,00
Przegląd klimatyzacji	2 730,60
Zakup urządzenia wielofunkcyjnego Develop Ineo	9 999,00
Zakup Defibrylatora AED Philips FRx Standard w torbie, klucz pediatryczny Philips FRx, zakup szafki na AED z zamkiem magnetycznym i tablic informacyjnych AED	6 916,00
Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorsowej na remont ogrozenia wraz z murkiem	9 840,00
Usunięcie usterek z protokołu pomiarowego instalacji elektrycznej w kuchni	1 200,00
Zakup łóżeczka i krzeseł tapicerowanych	619,70
Zakup wyposażenia do gabinetu logopedycznego (biurko, krzesła, stolik, panele wygłuszające , zasłony ,lustro)	3989,90

W PUBLICZNYM ŻŁOBKU W SZTUMIE WYKONANO:

Nazwa zadania i zakres prac	Wartość
Malowanie holu i klatki schodowej	18 170,00
Zakup wyposażenia m.in.: koszulki dziecięce, śliniaki, serwis kawowy na 12 osób – 2 szt., odkurzacz Karcher T 7/1 Classic, kosa elektryczna, suszarka vileda, regały magazynowe, dmuchawa akumulatorowa do liści, skrzynia z pokrywą	9 852,68
Zakup zabawek i mebli dziecięcych (zestaw kulo-klocków, skrzynia z pokrywą na zabawki, książki w planszach, wykrojniki do maszynek, zabawki, gry edukacyjne, tor przeszkód, zestaw platform sensorycznych, książki)	16 833,06
Przegląd i wymiana filtrów w 2 centralach wentylacyjnych	2 952,00
Roczny przegląd i konserwacja gaśnic , hydrantów, oświetlenia ewakuacyjnego	1 045,50
Lakierowanie lamperii, wymiana opraw awaryjnych z zestawem piktogramów	3 449,98
Remont pomieszczenia - połączenie dwóch pomieszczeń, montaż drzwi, wykończenie	3 805,00
Przegląd techniczny obiektu budowlanego i instalacji elektrycznej	2 091,00
Malowanie szatni dziecięcej na parterze po zalaniu	5 990,00

Remont klapy studzienki w pomieszczeniu wózkowni, wymiana płytek w przejściu, pomalowanie ścian	4 179,66
Remont pomieszczenia gospodarczego	700,46
Remont sali dziecięcej	27 235,00

D. ZATRUDNIENIE I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

1. PRACOWNICY PEDAGOGICZNI

W roku szkolnym 2024/2025 szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum zatrudnionych było 172 nauczycieli.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na:			
		osoby		etaty	
		rok szkolny 2023/2024	rok szkolny 2024/2025	rok szkolny 2023/2024	rok szkolny 2024/2025
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	43	44	41,29	42,95
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	53	53	51,78	51,50
3.	Zespół Szkół w Czerninie	23	24	22,62	23,26
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	18	18	15,77	16,02
5.	Szkoła Podstawowa Nowej Wsi	13	14	12,22	13,50
	Razem:	150	152	143,68	147,23
6.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	22	21	21,26	19,34
	Razem:	22	21	21,26	19,34
	Ogółem	172	173	164,94	166,57

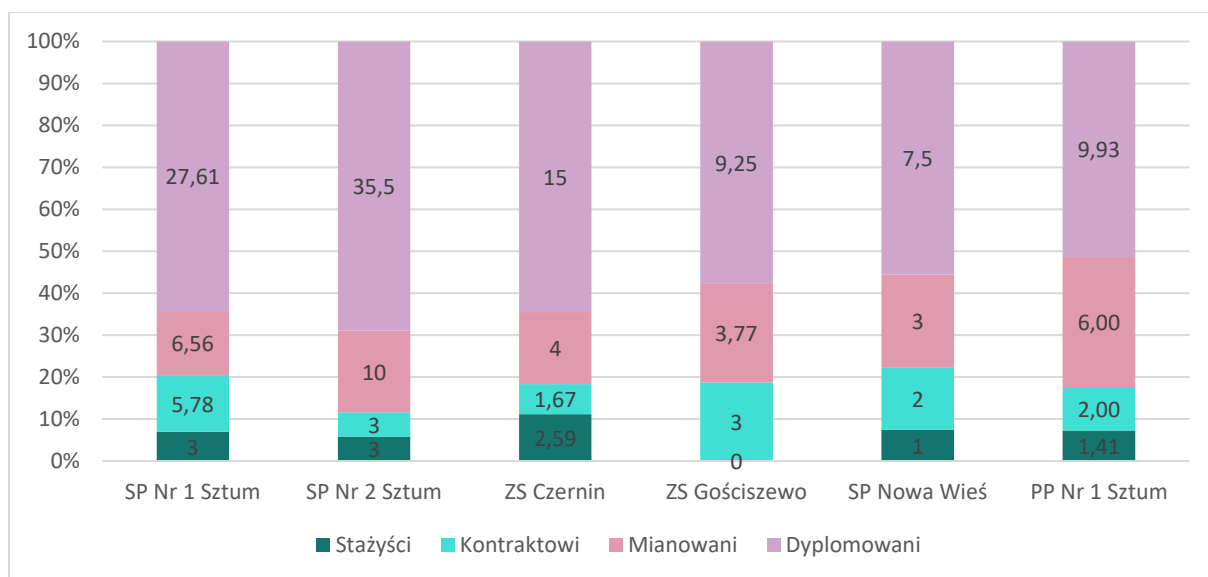
Tabela 3 Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 według SIO stan na 30 września 2024 roku

W roku szkolnym 2024/2025 3 nauczycieli uzyskało awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego oraz 1 stopień nauczyciela dyplomowanego.

Podział nauczycieli na poszczególne stopnie awansu zawodowego według stanu na 30 września 2024 roku zgodnie ze sprawozdaniem System Informacji Oświatowej przedstawia tabela Nr 5 oraz wykres nr 4.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli				
		Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Razem
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	3	5,78	6,56	27,61	42,95
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	3	3	10	35,50	51,50
3.	Zespół Szkół w Czerninie	2,59	1,67	4	15	23,26
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	0	3	3,77	9,25	16,02
5.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	1	2	3	7,5	13,50
	Razem:	9,59	15,45	27,33	94,86	147,23
1.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	1,41	2	6	9,93	19,34
	Razem:	1,41	2	6	9,93	19,34
	Ogółem:	11	17,45	33,33	104,79	166,57

Tabela 4 Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego



Wykres 4 Nauczyciele według stopni awansu zawodowego

W roku szkolnym 2024/2025 stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymowało się 104,79 nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty tj. 62,91 % spośród ogółu zatrudnionych. W poniższej tabeli przedstawiono dane dotyczące wykształcenia posiadanego przez nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli			Razem
		MGR z przygotowaniem pedagogicznym	WZ ² /licencjat z przygotowaniem pedagogicznym	MGR bez przygotowania pedagogicznego	
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	39,95	3	0	42,95
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	50,50	1	0	51,50
3.	Zespół Szkół w Czerninie	21,26	2	0	23,26
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	15,02	1	0	16,02
5.	Szkoła Podstawowa Nowej Wsi	11,50	2	0	13,50
Razem:		138,23	9	0	147,23
1.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	18,34	1	0	19,34
Razem:		18,34	1	0	19,34
Ogółem		156,57	10	0	166,57

Tabela 5 Liczba nauczycieli według poziomu wykształcenia

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2024/2025 posiadało 94% zatrudnionych nauczycieli a 6% nauczycieli legitymowało się dyplomem ukończenia studiów I stopnia. Wartości pozostają na zbliżonym poziomie od kilku

² Studia wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

lat. Nauczyciele legitymujący się dyplomem ukończenia studiów I stopnia rozpoczynają pracę w zawodzie nauczyciela.

2. SYSTEM DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Na podstawie art. 70a ustawy o systemie oświaty w budżecie gminy wyodrębnia się środki finansowe z przeznaczeniem na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki finansowe przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowią 0,8% planowanych rocznych wydatków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Doskonalenie kadry nauczycielskiej jest istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji. Rokrocznie Burmistrz Miasta i Gminy w Sztumie ustala w drodze zarządzenia plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania.

W okresie roku szkolnego 2024/2025 na doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **134 667,83 zł**.

Nakłady na doskonalenie i doskonalenie zawodowe w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela nr 6.

Lp.	Nazwa jednostki	IX-XII.2024	I-VIII.2025	Wysokość środków finansowych
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	20 344,00	18 554,52	38 898,52
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	10 700,78	23 404,10	34 104,88
3.	Zespół Szkół w Czerninie	9 976,60	6 741,86	16 718,46
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	9 000,20	6 891,77	15 891,97
5.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	10 625,00	5 049,00	15 674,00
6.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	8 369,00	5 011,00	13 380,00
Ogółem:		69 015,58	65 652,25	134 667,83

Tabela 6 Wysokość środków finansowych z przeznaczeniem na dofinansowanie doskonalenia i doskonalenia zawodowego

W ramach wyodrębnionych środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia. Szczegółowe kryteria oraz tryb przyznawania dofinansowania określały:

- zarządzenie Nr 13.2024 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 24.01.2024 roku w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego na rok 2024 dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum
- zarządzenie Nr 11.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Sztum z dnia 29.01.2025 roku w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego na rok 2025 dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum

W roku szkolnym 2024/2025 dofinansowanie było przyznawane priorytetowo dla nauczycieli dokształcających się w zakresie następujących specjalności:

- 1) filologia angielska,
- 2) język angielski w edukacji wczesnoszkolnej,
- 3) dydaktyka języka obcego – język angielski,
- 4) doradztwo zawodowe,
- 5) logopedia/neurologopedia,
- 6) gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,
- 7) edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),
- 8) tyflopädagogika,
- 9) surdopedagogika,
- 10) neurodydaktyka,
- 11) matematyka,
- 12) fizyka,
- 13) geografia,
- 14) muzyka,
- 15) przyroda,
- 16) chemia,
- 17) psychologia,
- 18) wspomaganie rozwoju,
- 19) rehabilitacja/terapia/edukacja osób z autyzmem/spektrum autyzmu/zespołem Aspergera,
- 20) terapia pedagogiczna,
- 21) terapia integracji sensorycznej,
- 22) socjoterapia, trening umiejętności społecznych,
- 23) pedagogika szkolna/pedagog szkolny,
- 24) pedagogika specjalna/pedagog specjalny,
- 25) trener/tutor i coach w oświacie,
- 26) innowacyjne i kreatywne metody pracy z uczniem,
- 27) nauczanie języka polskiego jako obcego,
- 28) język polski/filologia polska,
- 29) bibliotekoznawstwo,
- 30) etyka,

-
- 31) edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna,
 - 32) przygotowanie pedagogiczne
 - 33) edukacja zdrowotna,
 - 34) edukacja włączająca i integracyjna,
 - 35) terapia rodzin.

3. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

W roku szkolnym 2024/2025 w przeliczeniu na pełne etaty zatrudnionych było 93,88 pracowników. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego zatrudnienie uległo zwiększeniu o 7,50 etatu. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela:

Stanowisko	SP Nr 1 Sztum		SP Nr 2 Sztum		ZS Czernin		ZS Gościszewo		SP Nowa Wieś		PP Nr 1 Sztum		PŻ Sztum	
	rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny		rok szkolny	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2025/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Dyrektor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,13	0,13
Sekretarz szkoły	1	1	1	1	1	1	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-
Referent	-	1	1	1	-	-	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Woźny	1,5	1,5	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Pomoc nauczyciela	-	1	-	-	1	1	0,25	0,25	-	-	2	5	-	-
Woźna oddziałowa	-	1	0,75	0,75	3	4	1,50	1,25	0,5	0,5	10	10	5	5
Sprzątaczką	6,5	6,5	6	6	2,50	2,50	2	2,75	2	2	-	-	-	-
Opiekun	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
Intendent	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
Kucharka	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
Pomoc kuchenna	1,5	1,5	2	2	1,75	1,75	-	-	-	-	3,5	3,5	-	-
Pielęgniarka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Razem:	12,50	15,50	13,75	13,75	13,25	14,25	5,25	5,75	4	4	19	22	18,63	18,63

Tabela 7 Pracownicy administracji i obsługi według stanowisk stan na 1 września 2024 roku

E. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2024/2025 w terminie od 13 do 15 maja 2025 roku został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Była to szósta edycja egzaminu. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego³ oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Egzamin ósmoklasisty z każdego przedmiotu jest przeprowadzany innego dnia. Pierwszego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka polskiego, który trwa 150 minut. Drugiego dnia jest przeprowadzany egzamin z matematyki, który trwa 125 minut. Trzeciego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 110 minut. Egzamin z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczniów przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

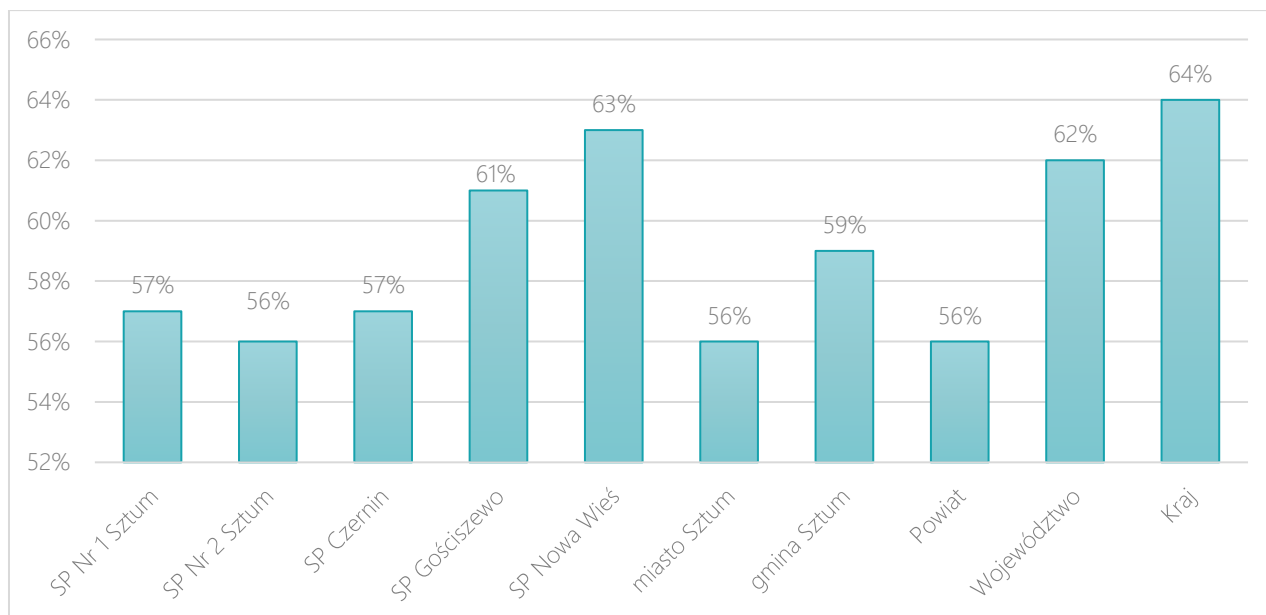
Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia,
- zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

³ rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, ze zm.)

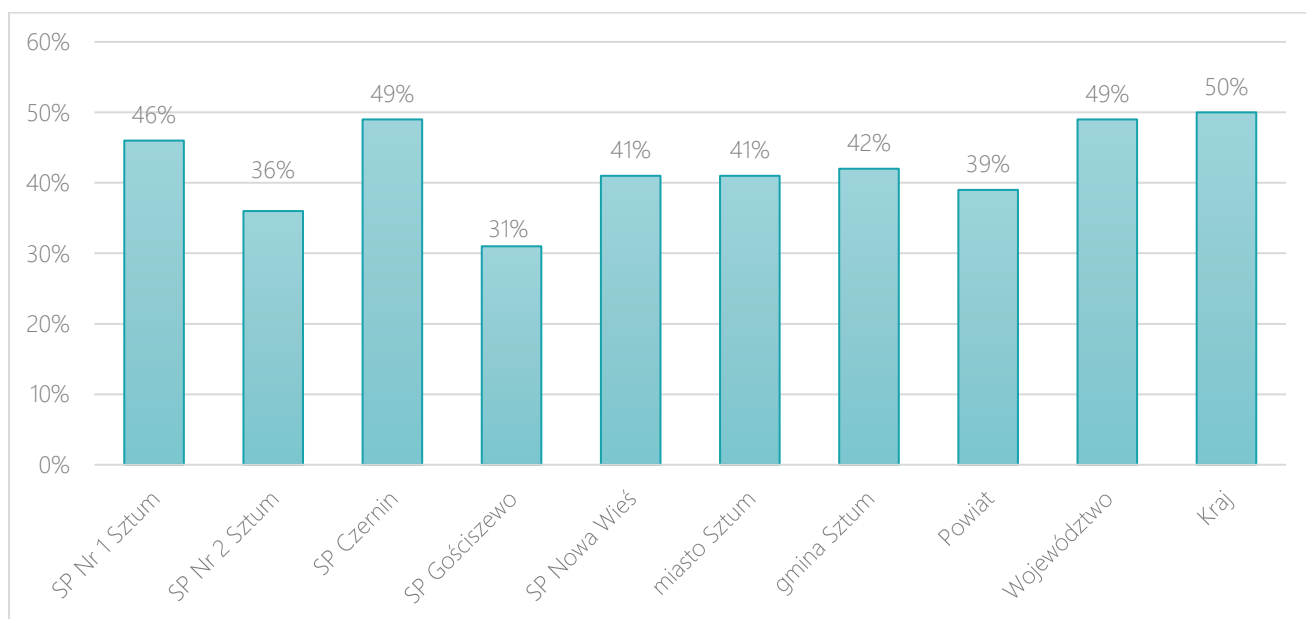
W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu przystąpiło 123 uczniów klas ósmych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum. Wyniki poszczególnych szkół podstawowych obrazują poniższe wykresy:

CZĘŚĆ PIERWSZA – JĘZYK POLSKI



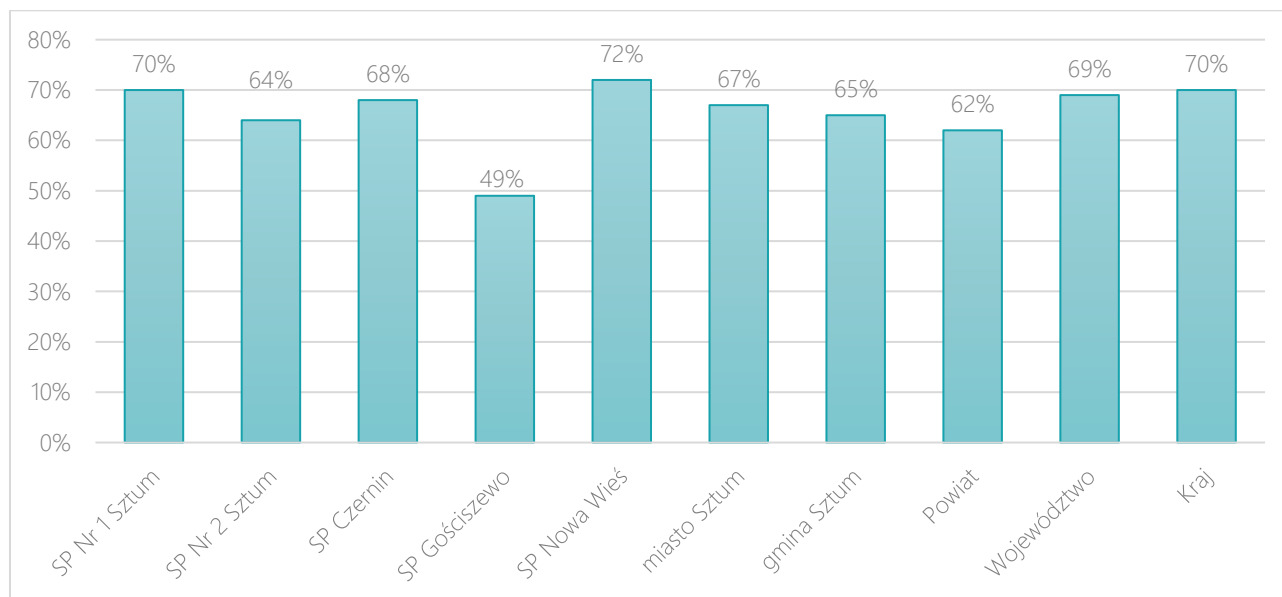
Wykres 5 Wyniki sprawdzianu w części pierwszej – język polski.

CZĘŚĆ DRUGA – MATEMATYKA



Wykres 6 Wyniki sprawdzianu w części drugiej – matematyka.

CZĘŚĆ TRZECIA – JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY – JĘZYK ANGIELSKI



Wykres 7 Wyniki sprawdzianu w części trzeciej – język angielski.

W roku sprawozdawczym w części pierwszej bardzo dobry uzyskała Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi. Wyniki Szkoły Podstawowej Nr 1 w Sztumie i Szkoły Podstawowej w Czerninie znalazły się w 5 staninie⁴, jest to wynik wyżej średni. W części egzaminu z języka obcego nowożytnego wysoki wynik, mieszczący się w staninie 6 uzyskała Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi. Szkoła Podstawowa w Gościszewie uzyskała wynik niski mieszczący się w 2 staninie.

Poniższa tabela przedstawia porównanie średnich wyników uzyskanych w poszczególnych częściach egzaminu w Mieście i Gminie Sztum do wyników powiatu i województwa.

Rok	Wynik średni	Wynik gminy Sztum	Wynik miasta Sztum	Wynik Powiatu Sztumskiego	Wynik Województwa Pomorskiego
2020	%	58	-	52	58
2021	%	55,2	-	52	58
2022	%	56	50	56	59
2023	%	65	66	62	67
2024	%	53	61	50	59
2025	%	59	56	56	64

Tabela 8 Porównanie średnich surowych wyników z języka polskiego

⁴Skala staninowa (od ang.standard nine), standardowa dziewiątka – dziewięciostopniowa skala znormalizowana tak, aby średnia w populacji wynosiła 5, a odchylenie standardowe 2. Liczba jednostek skali wynosi 9 staninów, natomiast jej zakres wynosi od 1 do 9 stanina. Skala powszechnie używana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie

Rok	Wynik średni	Wynik gminy Sztum	Wynik miasta Sztum	Wynik Powiatu Sztumskiego	Wynik Województwa Pomorskiego
2020	%	41	-	39	45
2021	%	40,1	-	36	46
2022	%	53	52	47	56
2023	%	44	45	41	52
2024	%	44	45	34	51
2025	%	42	41	39	50

Tabela 9 Porównanie średnich surowych wyników z matematyki

Rok	Wynik średni	Wynik gminy Sztum	Wynik miasta Sztum	Wynik Powiatu Sztumskiego	Wynik Województwa Pomorskiego
2020	%	48	-	45	54
2021	%	60,1	-	47	65
2022	%	64	61	56	67
2023	%	59	62	55	66
2024	%	57	46	45	66
2025	%	65	67	62	70

Tabela 10 Porównanie średnich surowych wyników z języka angielskiego

Porównanie wyników z egzaminu w poszczególnych jego częściach w szkołach podstawowych położonych na terenach wiejskich gminy Sztum z wynikami zdających w województwie pomorskim w szkołach zlokalizowanych na wsiach obrazuje tabela nr 11:

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły wiejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkoły wiejskiej w województwie w procentach	Różnica(Ws-Wk)
SP Czernin	2020	58	54	+4
	2021	54,7	54	+0,7
	2022	58	57	+1
	2023	69	64	+5
	2024	50	57	-7
	2025	57	60	-3
SP Gościszewo	2020	51	54	-3
	2021	57,1	54	+3,1

	2022	59	57	+2
	2023	63	64	-1
	2024	59	57	+2
	2025	61	60	+1
SP Nowa Wieś	2020	41	54	-13
	2021	47,4	54	-6,6
	2022	64	57	+7
	2023	58	64	-6
	2024	-	-	-
	2025	63	60	+3

Tabela 11 Porównanie wyników z języka polskiego w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły wiejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkoły wiejskiej w województwie w procentach	Różnica (Ws-Wk)
SP Czernin	2020	38	41	-3
	2021	44,3	42	+2,3
	2022	58	51	+7
	2023	55	48	+7
	2024	42	48	-6
	2025	49	45	+5
SP Gościszewo	2020	33	41	-8
	2021	33,5	42	-8,5
	2022	42	51	-9
	2023	36	48	-1
	2024	48	48	0
	2025	31	45	-14
SP Nowa Wieś	2020	33	41	-8
	2021	31,6	42	-10,4
	2022	56	51	+5
	2023	34	48	-14
	2024	-	-	-
	2025	41	45	+4

Tabela 12 Porównanie wyników z matematyki w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły wiejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkoływiejskiej w województwie w procentach	Różnica(Ws-Wk)
SP Czernin	2020	42	45	-3
	2021	54,4	57	-2,6
	2022	59	58	+1
	2023	65	58	+7
	2024	50	59	-9
	2025	68	63	+5
SP Gościszewo	2020	47	45	+2
	2021	58,8	57	+1,8
	2022	65	58	+7
	2023	56	58	-2
	2024	69	59	+10
	2025	49	63	-14
SP Nowa Wieś	2020	37	45	-8
	2021	37,8	57	-19,2
	2022	78	58	+20
	2023	54	58	-4
	2024	-	-	-
	2025	72	63	9

Tabela 13 Porównanie wyników z języka angielskiego w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich

Porównanie wyników z egzaminu w poszczególnych jego częściach, uczniów szkół miejskich z wynikami zdających w województwie pomorskim w szkołach zlokalizowanych w miastach do 20 tys. mieszkańców obrazuje tabela nr 14:

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły miejskiej w gminie wprocentach	Średni wynik szkołymięjskiej w województwie w procentach	Różnica(Ws-Wk)
SP Nr 1	2022	52	56	-4
	2023	63	64	-1
	2024	-	-	-
	2025	57	59	-2

SP Nr 2	2020	60	54	+6
	2021	55,5	56	-0,5
	2022	63	56	+7
	2023	69	64	+5
	2024	61	55	+6
	2025	56	59	-3

Tabela 14 Porównanie wyników z języka polskiego w miastach do 20 tys. Mieszkańców

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły miejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkołymięjskiej w województwie w procentach	Różnica (Ws-Wk)
SP Nr 1	2022	50	51	-1
	2023	43	47	-4
	2024	-	-	-
	2025	46	44	2
SP Nr 2	2020	43	41	+2
	2021	41,1	42	-0,9
	2022	54	51	+3
	2023	46	47	-1
	2024	45	42	+3
	2025	36	44	-8

Tabela 15 Porównanie wyników z matematyki w miastach do 20 tys. Mieszkańców

Nazwa placówki	Rok	Średni wynik szkoły miejskiej w gminie w procentach	Średni wynik szkołymięjskiej w województwie w procentach	Różnica (Ws-Wk)
SP Nr 1	2022	61	62	-1
	2023	61	62	-1
	2024	-	-	-
	2025	70	66	4
SP Nr 2	2020	50	50	0
	2021	63,3	61	+2,3
	2022	64	62	+2
	2023	63	62	+1
	2024	46	59	-13
	2025	64	66	-2

Tabela 16 Porównanie wyników z języka angielskiego w miastach do 20 tys. mieszkańców

Dyrektorzy wspólnie z radami pedagogicznymi szkół dokonują szczegółowej analizy wyników poszczególnych uczniów oraz sposobu nauczania. W oparciu o wyniki analiz przygotowują szczegółowe informacje i raporty zawierające wnioski z analizy wyników egzaminów oraz zaplanowane działania w celu poprawy wyników, sposobu monitorowania i ewaluacji zaplanowanych działań.

F. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powinna zawierać również informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2024/2025 Pomorski Kurator Oświaty w Gdańsku w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego nie przeprowadził kontroli planowych i kontroli doraźnych.

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 jest dostępne na stronie:

<https://www.kuratorium.gda.pl/category/nadzor-pedagogiczny/sprawozdania/>

G. WSPARCIE UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Szkoły podstawowe oraz przedszkola podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowane były w oparciu o:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach,

Działania skupiały się na:

- dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacji procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- organizacji zajęć specjalistycznych: rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, wyrównawczych, terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapii logopedycznej;
- organizacji innych zajęć terapeutycznych;
- objęciu uczniów wsparciem nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Liczbę uczniów w poszczególnych szkołach w podziale na niepełnosprawności przedstawia poniższa tabela:

Rodzaj niepełnosprawności	SP1 Sztum	SP2 Sztum	ZS Czernin	PP Czernin	ZS Gościszewo	SP Nowa Wieś	PP1 Sztum
niepełnosprawność sprzężona		2					
słabosłyszący		1					2
słabowidzący	1						1
niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	3	4	3	3	1		7
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	12	5	1	1		

niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym		2		1			
Autyzm w tym zespół Aspergera	4	11	2			3	
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	9	5	1		1		

Tabela 17 Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym według SIO stan na 30 września 2024 roku

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba etatów nauczycieli współorganizujących kształcenie
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	6,15
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	11,60
3.	Zespół Szkół w Czerninie	3
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	0
5.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	0
6.	Publiczne Przedszkola Nr 1 w Sztumie	0
Ogółem:		20,75

Tabela 18 Liczba etatów nauczycieli współorganizujących kształcenie według SIO stan na 30 września 2024 roku

Począwszy od roku szkolnego 2022/2023 wprowadzony został ustawowy obowiązek zatrudnienia specjalistów w przedszkolu i szkole, a obowiązkową liczbę nauczycieli specjalistów uzależniono od liczby uczniów. Na podstawie art. 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022.1116) dodano do Karty Nauczyciela art. 42d, który stanowi, że w przedszkolu, czy szkole podstawowej zatrudnia się nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.

Zgodnie z art. 42d ust.3 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2024/2025 łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole, nie może być niższa niż:

- 1) 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1,5 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 1 etat – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50;
- 4) 0,8 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40;

- 5) 0,6 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30;
 6) 0,4 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20;
 7) 0,25 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 10.

Rok szkolny 2024/2025 był pierwszym rokiem z w/w wartością docelową etatów. W poprzednich latach szkolnych obowiązywały wartości niższe – przejściowe.

Liczbę dzieci i uczniów będącą podstawą określania łącznej liczby etatów nauczycieli, obliczono się według stanu na dzień 1 września danego roku szkolnego. W przypadku szkoły podstawowej do liczby uczniów wliczono dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego. Natomiast w przypadku zespołu szkolno-przedszkolnego liczbę etatów nauczycieli obliczono dla łącznej liczby uczniów w przedszkolu i szkole.

Celem wypełnienia ustawowego obowiązku w przedszkolach i szkołach podległych Miastu i Gminie Sztum zatrudniono specjalistów w wymiarze, który przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Nazwa jednostki	Psycholog	Pedagog szkolny	Pedagog specjalny	Logopeda	Terapeuta
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	0,73 (wakat)	0,40	0,73	0,50	0,45
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	0,73 (wakat)	0,73	0,68	0,50	0,27
3.	Zespół Szkół w Czerninie	0,59	0,82	0,73	0,09	0
4.	Zespół Szkół w Gościszewie	0,41	0	0,50	0	0,59
5.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	0,50 (wakat)	0	1,05	0,36	0,09
6.	Publiczne Przedszkola Nr 1 w Sztumie	0,68 (wakat)	0	0,59	0,77	0,18
	Ogółem:	3,64	1,95	4,28	2,22	1,58

Tabela 19 Liczba etatów specjalistów według SIO stan na 30 września 2024 roku

H. WSPIERANIE UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH

1. PROGRAM WSPIERANIA EDUKACJI UZDOLNIONYCH DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z uchwałą Nr VI.42.2024 Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 28 sierpnia 2024 roku w sprawie ustalenia programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę na terenie Miasta i Gminy Sztum uczniowie, którzy w poprzednim roku szkolnym uzyskali szczególne osiągnięcia w nauce otrzymali stypendium Burmistrza Miasta i Gminy Sztum.

Stypendium przyznawane było w dwóch kategoriach:

- za szczególne osiągnięcia i wyniki w nauce dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych,
- dla najlepszych absolwentów szkół podstawowych.

Warunkiem otrzymania stypendium było:

- uzyskanie w ostatnim roku szkolnym w wyniku klasyfikacji rocznej średniej ocen co najmniej 5,00,
- w przypadku absolwentów szkoły podstawowej dodatkowo wynik z egzaminu zewnętrznego co najmniej 75%,
- uzyskanie w ostatnim roku szkolnym wzorowej oceny zachowania,
- uzyskania w ostatnim roku szkolnym tytułu laureata bądź finalisty olimpiady lub konkursu o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim lub wojewódzkim lub inne szczególne osiągnięcia i sukcesy,
- aktywne działanie społeczne na rzecz lokalnego środowiska lub środowiska rówieśniczego.

Komisja w kategorii dla najlepszych absolwentów szkół podstawowych przyznała 4 stypendia na łączną kwotę 4 000 zł. Natomiast w kategorii za szczególne wyniki i osiągnięcia w nauce dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych przyznano 31 stypendium na łączną kwotę 21 700 zł, natomiast dla uczniów klas VII i VIII przyznano 33 stypendium na łączną kwotę 33 000 zł.

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
1.	Liczba złożonych wniosków	72	39	56	77	93
2.	Liczba przyznanych stypendiów	38	39	56	66	68
3.	Wydatkowana kwota	35 000 zł	37 200 zł	51 500 zł	56 700 zł	58 700 zł

Tabela 20 Zestawienie informacji dotyczących stypendiów

I. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Art. 32 ust 5 i art. 39 ust 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe

Jeżeli droga dziecka pięcioletniego i dziecka spełniającego obowiązkowe przygotowanie przedszkolne i z domu do publicznego przedszkola przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych;

obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

W roku szkolnym 2024/2025 dowóz uczniów do szkół odbywał się na podstawie umowy o świadczenie usług przewozowych w zakresie publicznego transportu zbiorowego zawartej pomiędzy Miastem i Gminą Sztum a Operatorem. Umowa została zawarta na okres od 2 stycznia 2024 roku do 31 grudnia 2028 roku. Dowóz uczniów do szkół realizowany był na podstawie imiennych biletów miesięcznych.

Ilość uczniów dowożonych do przedszkoli i szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Sztum w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela:

Nazwa placówki	Rok szkolny 2023/2024			Rok szkolny 2024/2025		
	ilość uczniów ogółem	ilość uczniów dowożonych	% uczniów dowożonych	ilość uczniów ogółem	ilość uczniów dowożonych	% uczniów dowożonych
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	421	17	4,04	521	20	3,84
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	505	65	12,87	522	59	11,30
Zespół Szkół w Czerninie	263	71	27	273	63	23,08
Zespół Szkół w Gościszewie	134	54	40,30	140	55	39,29
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	98	49	50	109	55	50,46
Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	238	6	2,52	229	7	3,06
Ogółem	1659	262	15,79	1794	259	14,44

Tabela 21 Uczniowie dowożeni do szkół

W roku sprawozdawczym gmina Sztum zapewniała dowóz do szkoły 259 uczniom, co stanowi 14,44% ogółu uczniów uczęszczających do placówek oświatowych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów dowożonym ogółem zmalała o 30 osób.

W okresie od września do grudnia 2024 roku wydatki poniesione na dowóz uczniów do przedszkoli i szkół podstawowych wyniosły 117 024,60 zł, natomiast od stycznia do czerwca 2025 roku wydatki wyniosły 177 276,00 zł.

Art. 39 ust 4 ustawy Prawo oświatowe

Obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2024/2025 Miejsko-Gminny Zespół Oświaty w Sztumie organizował dowóz 30 uczniów niepełnosprawnych, których rodzice zwrócili się o zwrot kosztów dojazdu środkami komunikacji publicznej do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Barcicach i Uśnicach.

Miejsko-Gminny Zespół Oświaty w Sztumie finansował koszt dowozu:

- 1 ucznia niepełnosprawnego realizującego przygotowanie przedszkolne w Przedszkolu Dla Dzieci Niewidomych w Sobieszewie,
- 1 ucznia niepełnosprawnego realizującego przygotowanie przedszkolne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Malborku,
- 2 uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Malborku,
- 1 ucznia niepełnosprawnego realizującego obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Uśnicach,

na podstawie umów zawartych z rodzicami, w przypadku gdy sami zapewniali transport i opiekę poprzez refundację poniesionych wydatków związanych z dowozem dziecka lub umów zawartych z Przewoźnikami wybranym w drodze zapytania o cenę.

W okresie od września do grudnia 2024 roku wydatki poniesione na dowóz uczniów niepełnosprawnych wyniosły 84 490,24 zł, natomiast od stycznia do czerwca 2025 roku wydatki wyniosły 113 482,68zł.

J. DOŻYWIANIE UCZNIÓW

W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich szkołach organizowano dożywianie uczniów. Rodzice dzieci korzystających z dożywiania ponoszą odpłatność, której wysokość określają dyrektorzy szkół w drodze zarządzenia. Wysokość opłaty równa jest wydatkom związanym z zakupem produktów spożywczych niezbędnych do przygotowania posiłków. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej, nie wlicza się wynagrodzeń pracowników oraz kosztów utrzymania stołówki. Te wydatki są w całości ponoszone przez gminę. Uczniowie pochodzący z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej korzystają z posiłków nieodpłatnie w ramach rządowego programu pn.: Posiłek w domu i w szkole.

W każdej placówce prowadzonej przez Miasto i Gminie Sztum działa stołówka szkolna. Ponieważ w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi oraz Zespole Szkół w Gościszewie nie funkcjonuje kuchnia szkolna, tak jak w latach poprzednich Zespół Szkół w Czerninie przygotowuje posiłki dla uczniów Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi, natomiast uczniowie Szkoły Podstawowej w Gościszewie korzystają z dożywiania organizowanego przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Sztumie. Usługa transportu posiłków do w/w szkół w ramach umowy podpisanej z Miejsko - Gminnym Zespołem Oświaty w Sztumie wykonuje firma zewnętrzna.

Poniższa tabela przedstawia ilość uczniów dożywianych oraz wysokość opłaty za posiłki przygotowywane w szkołach:

Nazwa placówki	Śniadanie			Obiad			Podwieczorek		
	ilość uczniów korzystających	w tym w ramach programu ⁸	stawka dzienna	ilość uczniów korzystających	w tym w ramach programu	stawka dzienna	ilość uczniów korzystających	w tym w ramach programu	stawka dzienna
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie	-	-	-	200	13	5,00	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sztumie	-	-	-	290	48	4,50	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Czerninie	-	-	-	75	22	4,50	-	-	-
Publiczne Przedszkole w Czerninie	59	-	2,10	60	10	5,50	50	-	1,40
Zespół Szkół w Gościszewie	-	-	-	66	7	5,00	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi	-	-	-	50	5	4,50	-	-	-
Publiczne Przedszkole Nr 1 w Sztumie	182	-	2,10	182	9	6,10	182	-	1,80
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sztumie Punkt Przedszkolny	18	-	2,50	18	3	5,00	18	-	2,50

Tabela 22 Uczniowie korzystający z posiłków w stołówkach szkolnych – stan na 06.2025 roku

W roku sprawozdawczym szkoły brały udział w niżej wymienionych programach:

„Mleko w szkole” - którego celem jest zachęcanie dzieci i młodzieży do spożywania mleka i jego przetworów, promowanie zasad zdrowego odżywiania, kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych, edukacja w zakresie wartości odżywczych mleka i jego przetworów,
 „Owoce i warzywa w szkole” – którego celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym,
 „Trzymaj formę!” – którego celem jest zachęcanie do zdrowego stylu życia o unikalnym, dwukierunkowym podejściu: propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną

Szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 brały również udział w szeregu akcji i ekologicznych i prozdrowotnych m.in.: Zmieniam nawyki, Dbam o klimat, „Aktywni Błękitni – Szkoła Przyjazna Wodzie”, Mały przedszkolak – przyjacielem przyrody, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Bezpieczne wakacje, Szkoła promująca zdrowie, Program edukacji ekologicznej Klubu Gaja Święto Drzewa, „Młode Głowy” – program profilaktyczny Martyny Wojciechowskiej.

K. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

1. STYPENDIUM SZKOLNE I ZASIŁEK SZKOLNY

Art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty

Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

Świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta).

Zgodnie z wyżej wskazaną dyspozycją, w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji oraz umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej uczniowie otrzymywali pomoc finansową w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują teren Miasta i Gminy Sztum.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł netto na jednego członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 124,00 zł i 149,00 zł miesięcznie.

W roku szkolnym 2024/2025 wpłynęło 56 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego. W okresie wrzesień – grudzień 2024 wydano 50 decyzji administracyjnych przyznających uczniom stypendium szkolne oraz 6 decyzji negatywnych dla uczniów, którzy nie spełniają kryterium dochodowego. Natomiast w okresie styczeń – czerwiec 2025 roku wydano 42 decyzje zmieniające przyznające stypendium. W roku szkolnym 2024/2025 przyznano 7 zasiłków szkolnych z powodu zdarzenia losowego.

Na powyższe zadania gmina otrzymała dotację z budżetu państwa. W okresie wrzesień – grudzień 2024 na stypendia i zasiłki szkolne została przeznaczona łączna kwota 26.958,68 zł, w tym środki własne w wysokości 7.368,69 zł, natomiast w okresie styczeń-czerwiec 2025 – 34.968,45 zł, w tym środki własne w wysokości 7.022,69 zł.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym	wrzesień – grudzień 2024	styczeń – czerwiec 2025	Wysokość środków finansowych w roku szkolnym 2024/2025
Stypendium szkolne - wkład własny	6 032,69 zł	6 497,69 zł	12 530,38 zł
Stypendium szkolne - dotacja	19 065,99 zł	25 990,76 zł	45 056,75 zł
Stypendia SUMA:	25 098,68 zł	32 488,45 zł	57 587,13 zł
Zasiłki szkolne – wkład własny	1 336,00 zł	525,00 zł	1 861,00 zł
Zasiłki szkolne - dotacja	524,00 zł	1 955,00 zł	2 479,00 zł
Zasiłki SUMA:	1 860,00 zł	2 480,00 zł	4 340,00 zł
RAZEM	26 958,68 zł	34 968,45 zł	61 927,13 zł
SUMA WŁASNE	7 368,69 zł	7 022,69 zł	14 391,38 zł
SUMA DOTACJA	19 589,99 zł	27 945,76 zł	47 535,75 zł

Tabela 23 Stypendia i zasiłki szkolne

2. PROGRAM POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM W FORMIE DOFINANSOWANIA ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH W LATACH 2023-2025

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 roku w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046) Miasto i Gmina Sztum udzieliła pomoc finansową dla uczniów:

- 1) słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących,
- 2) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 3) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 4) z niepełnosprawnością ruchową w tym z Afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 5) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uczęszczającym w roku szkolnym 2023/2024 do: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia i szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomoc była udzielana w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Zwrotu kosztu zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych dokonano 29 uczniom (w tym 6 uczniom liceum ogólnokształcącego, 12 uczniom technikum, 10 uczniom branżowej

szkoły I stopnia, 1 uczniowi szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy). Na realizację powyższego zadania Miasto i Gmina Sztum wykorzystała dotację w wysokości 10 914,89 zł.

3. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

Art. 55 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

Wypożyczenie:

- 1) publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dla klas I–III,
 - 2) publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dla klas IV–VIII
- jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025 Miejsko-Gminny Zespół Oświaty w Sztumie realizował zadanie polegające na wyposażeniu uczniów szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w wysokości 170 041,15 zł.

L. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Art. 122 ustawy Prawo oświatowe

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
 - a) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle,
 - b) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem – egzamin zawodowy;
- 3) młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Miejsko-Gminny Zespół Oświaty w Sztumie w 2024 roku wykonywał obowiązki związane ze wsparciem pracodawców w kształceniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Sztum.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosiła:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłacano w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
- 3) w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wyniosła do 10 000 zł.

Kwoty dofinansowania określone powyżej podlegały waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%. Dnia 15.01.2024 roku

opublikowano w Monitorze Polskim komunikat Prezesa GUSu w sprawie średniorocznego wskaźnika cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem w 2023 roku, w którym ogłoszono, że średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem w 2023 r. w stosunku do 2022 r. wyniósł 114,4. Zatem wysokość dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika w 2024 roku wyniosła:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 9002,23 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 282,96 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
- 3) w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi do 11 140 zł.

W tabeli Nr 21 przedstawiono informację na temat liczby złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesionych wydatków. Na powyższe zadanie w 2024 roku wykorzystano środki z Funduszu Pracy w kwocie 129 556,57 zł.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:		Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:	
12	14	36 m-cy	129 556,57 zł

Tabela 24 Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu

M. DOTOWANIE PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH

Zgodnie z art. 17 ust. 3 i art. 21 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w oparciu o uchwałę Nr XLIV.373.2018 roku Rady Miejskiej w Sztumie z dnia 14 lutego 2018 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez inne niż Miasto i Gmina Sztum osoby prawne i fizyczne dotacja może być udzielana szkołom i przedszkolom niepublicznym oraz innym formom wychowania przedszkolnego, jeżeli organ prowadzący wystąpi z wnioskiem o przyznanie dotacji do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

W 2024 roku udzielono dotacji dla:

- 1) Niepublicznego Przedszkola „Na Słonecznej Górze” w Sztumie,
- 2) Niepublicznego Przedszkola Tęczowego Jaś Beatka Franek w Sztumie,
- 3) Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Motylek” w Sztumie,
- 4) Niepublicznego Przedszkola Na Górze w Sztumie.

Niepubliczne Przedszkole „Na Słonecznej Górze” w Sztumie w 2024 roku otrzymało dotację w wysokości 539 757,95 zł.

Niepubliczne Przedszkole „Na Słonecznej Górze” w Sztumie otrzymało dotację równą 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Do Niepublicznego Przedszkola „Na Słonecznej Górze” w Sztumie uczęszczały dzieci zamieszkałe na terenie gminy Ryjewo, Stary Targ i Mikołajki Pomorskie. W związku z powyższym w/w gminy pokrywały koszty dotacji udzielanej niepublicznemu przedszkolu przez gminę Sztum.

Niepubliczne Przedszkole Tęczowe Jaś Beatka Franek w Sztumie w 2024 roku otrzymało dotację w wysokości 1 302 934,44 zł.

Niepubliczne Przedszkole Tęczowe Jaś Beatka Franek w Sztumie otrzymało dotację równą 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Do Niepublicznego Przedszkola Tęczowego Jaś Beatka Franek w Sztumie uczęszczały dzieci zamieszkałe na terenie gminy Dzierżgoń, Ryjewo, Stary Targ, Mikołajki Pomorskie, Miasta i

Gminy Prabuty i Miasta Malbork. W związku z powyższym w/w gminy oraz miasto pokrywały koszty dotacji udzielanej niepublicznemu przedszkolu przez gminę Sztum.

Niepubliczny Punkt Przedszkolny Motylek w Sztumie w 2024 roku otrzymał dotację w wysokości 2 385 800,20 zł. Niepubliczny Punkt Przedszkolny Motylek w Sztumie otrzymał dotację równą 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Niepubliczne Przedszkole Na Górcie w Sztumie w 2024 roku otrzymało dotację w wysokości 383 805,66 zł. Niepubliczne Przedszkole Na Górcie w Sztumie otrzymało dotację równą 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

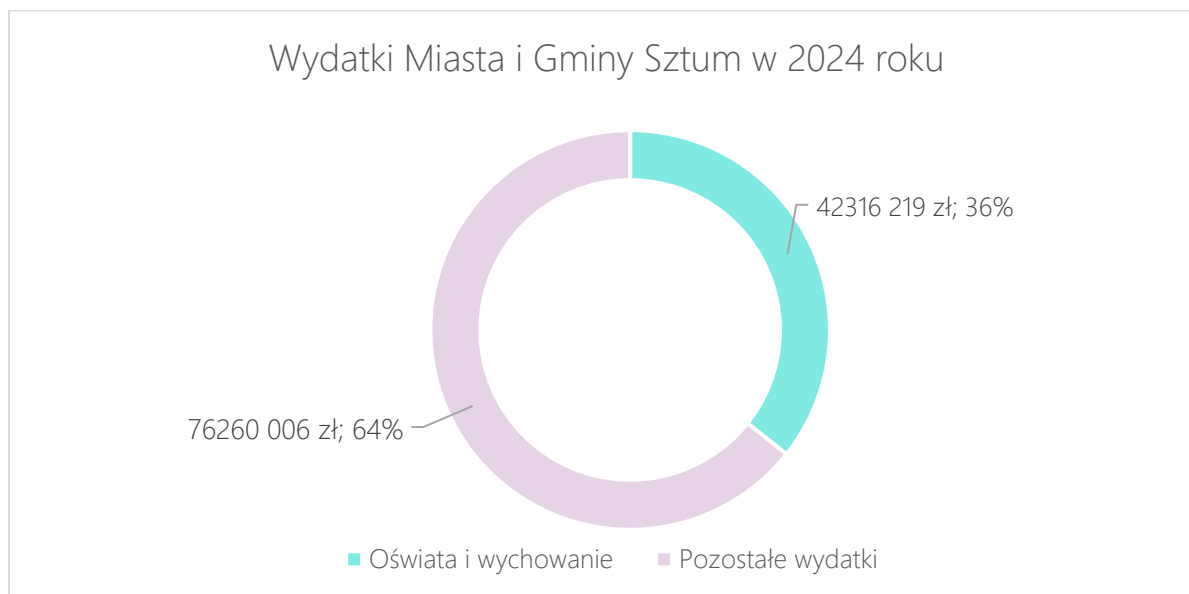
Do Niepublicznego Przedszkola Na Górcie w Sztumie uczęszczały dzieci zamieszkałe na terenie gminy Ryjewo, Stary Targ i Dzierzgoń. W związku z powyższym w/w gminy pokrywały koszty dotacji udzielanej niepublicznemu przedszkolu przez gminę Sztum.

W roku szkolnym 2024/2025 gminy dokonały zwrotu kosztów udzielonej dotacji w łącznej wysokości: 164 609,42 zł, z czego:

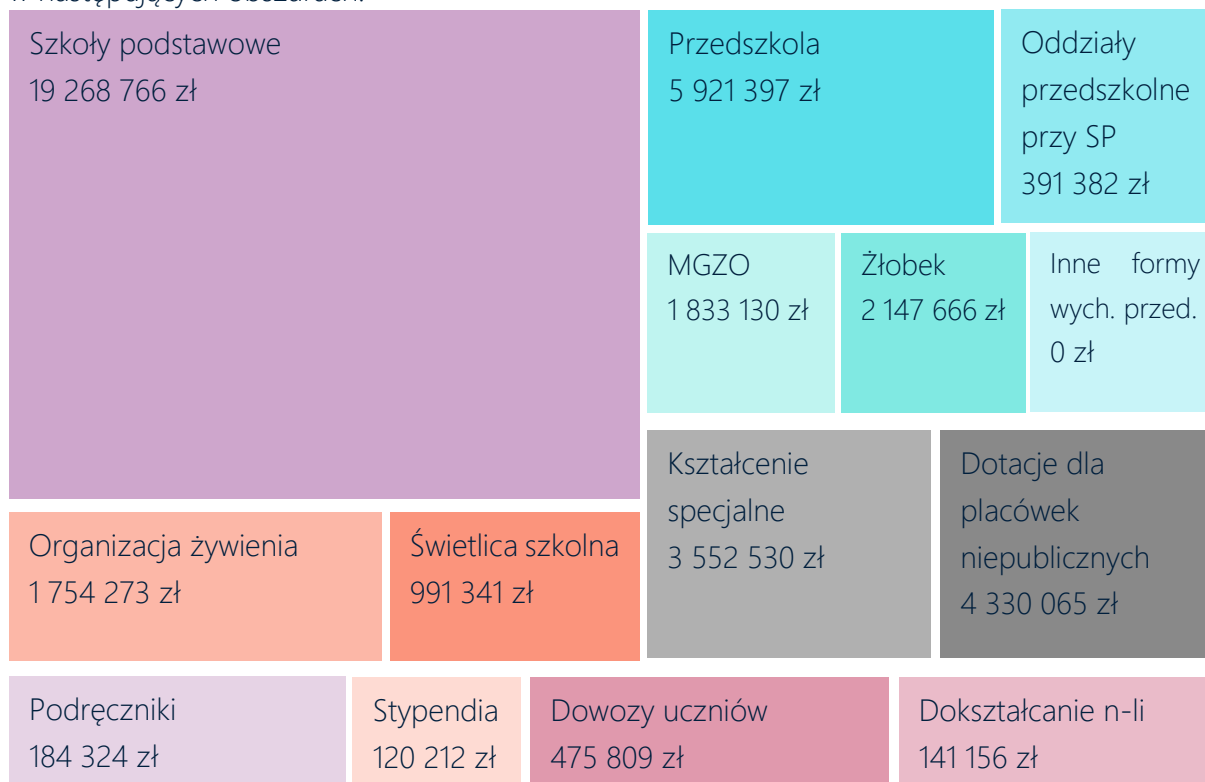
Lp.	Nazwa jednostki	01.09-31.12.2024	01.01-31.08.2025	SUMA
1.	Miasto Malbork	4 636,44	3 613,68	8 250,12
2.	Gmina Malbork	11 955,29	13 661,28	25 616,57
3.	Gmina Stary Targ	27 189,96	18 149,59	45 339,55
4.	Gmina Mikołajki Pomorskie	9 667,19	15 376,80	25 043,99
5.	Gmina Ryjewo	13 431,24	15 609,12	29 040,36
6.	Miasto Dzierzgoń	4 636,44	3 219,36	7 855,80
7.	Miasto Prabuty	5 687,04	3 613,68	9 300,72
8.	Gmina Lichnowy	8 185,50	5 976,81	14 162,31
	SUMA:	85 389,10	79 220,32	164 609,42

N. UDZIAŁ SUBWENCJI OŚWIATOWEJ W WYDATKACH W 2024R.

W 2024 roku wydatki związane z realizacją zadań oświatowych wyniosły 42.316.219 zł, co stanowi 35,69 % ogółu wydatków budżetowych wynoszących 118.576.225 zł.

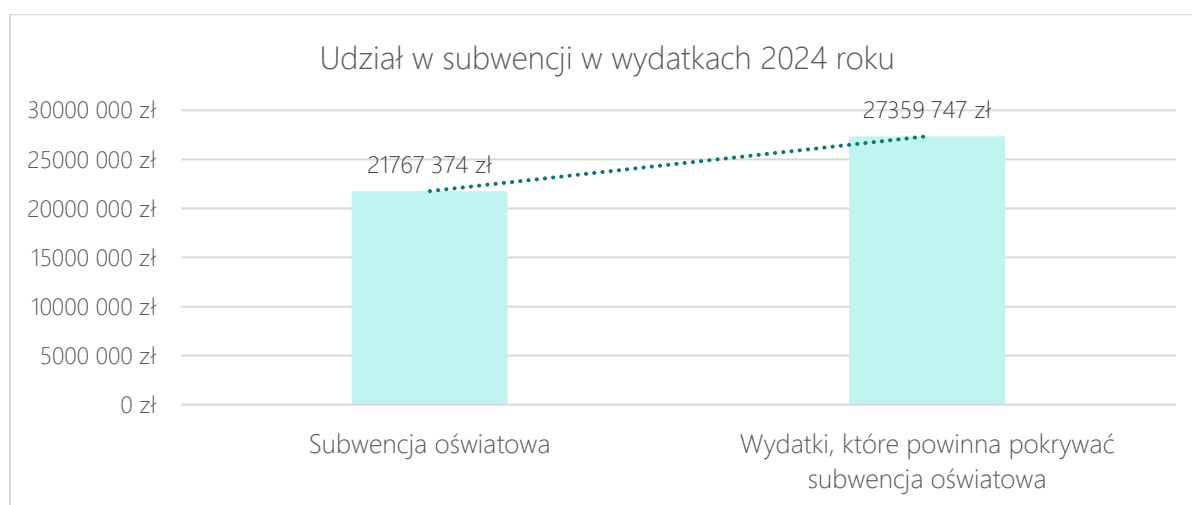


Wydatki związane z realizacją zadań oświatowych dotyczyły realizacji zadań w szczególności w następujących obszarach:



W 2024 roku część oświatowa subwencji ogólnej wyniosła 21.767.374 zł i została naliczona na sfinansowanie wydatków bieżących związanych w szczególności z prowadzeniem szkół podstawowych, jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół, z organizacją edukacji przedszkolnej dzieci 6-letnich, doksztalcaniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli oraz kształceniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Sposób ustalania wysokości subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego określany jest corocznie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.



Wykres 8 Udział subwencji w wydatkach oświatowych w 2024 roku

Różnica pomiędzy wydatkami, które powinna pokrywać subwencja oświatowa a przekazywaną subwencją oświatową drastycznie wzrasta. Dla porównania w 2016 roku różnica wynosiła 2 827 809 zł, co w łącznej wysokości wydatków stanowiło 20,31 %. W 2019 roku wynosiła, aż 3 948 573 zł co w łącznej wysokości wydatków wyniosło 23,91%.

Subwencja oświatowa nie pokrywa nakładów Miasta i Gminy Sztum ponoszonych na subwencionowane zadania oświatowe, a poziom niezbędnego udziału własnych środków w finansowaniu podstawowych działań oświatowych, utrudnia prawidłową realizację innych zadań własnych gminy. W 2020 roku różnica, którą poniosła Miasto i Gmina Sztum wynosi 4 451 684 zł, co w łącznej wysokości wydatków stanowi 26,55 %. W 2021 roku wysokość wydatków finansowanych przez Miasto i Gminę Sztum wzrosła do 31,57% ogółu wydatków. W roku sprawozdawczym 2022 32% wydatków pokrywała gmina Sztum, w 2023 roku 27% tj. 6 164 406,92 zł, natomiast w 2024 roku 25,69%.

O. PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

W okresie sprawozdawczym Miejsko-Gminny Zespół Oświaty w celu poprawy jakości pracy placówek oświatowych realizował projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz innych źródeł pozabudżetowych. Działania zrealizowane w ramach projektów i programów edukacyjnych miały na celu przede wszystkim poszerzenie oferty edukacyjnej szkół podstawowych i przedszkoli oraz ich doposażenie w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2024/2025 realizowano 11 projektów i programów edukacyjnych.

1. PRZEDSZKOLAKI MAJĄ MOC - UPOWSZECHNIANIE I PODNIESIENIE JAKOŚCI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ W MIEŚCIE I GMINIE SZTUM

umowa o dofinansowanie projektu nr: FEP.M.05.07-IZ.00-0104/23 z dnia 07.06.2024 roku,
program regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027
Oś Priorytetowa: 5.Edukacja, Działanie: 5.7. Edukacja przedszkolna

Cel projektu:

Zwiększenie równego dostępu do edukacji przedszkolnej poprzez utworzenie 25 nowych miejsc edukacji przedszkolnej oraz podniesienie jakości i dostępności edukacji przedszkolnej w 6 ośrodkach wychowania przedszkolnego gminy Sztum.

Projekt opracowano w oparciu o wyniki diagnozy, uwzględniającej analizę potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w 6 OWP gminy Sztum (Publicznym Przedszkolu Nr1 Sztum (PPSz), PP Czernin (PPCz), PP Gościszewo (PPG), oddziałach przedszkolnych w SP Nr1 Sztum (OP1Sz), w SP Nr2 Sztum (OP2Sz) w SP Nowa Wieś (OPNW) przeprowadzonej przez MGZO Sztum przy wsparciu PPP w Sztumie w 2023r.

Całkowita wartość projektu wyniosła **2 110 400,01 zł** w tym wkład własny 211 040,00 zł (niepieniężny 211 040,00 zł i finansowy 0,00 zł). Wysokość dofinansowania stanowi 90% i wynosi 1 899 360,01 zł. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).

Uczestnicy programu:

- 1) 6 ośrodków wychowania przedszkolnego:
 - Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 1 im. Kubusia Puchatka w Sztumie,
 - Zespół Szkół Publiczne Przedszkole w Czerninie,

- Zespół Szkół Publiczne Przedszkole w Gościszewie
 - Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi,
 - Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
 - Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie,
- 2) 23 nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- 3) 276 dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczających do ośrodków wychowania przedszkolnego dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum.

Zrealizowane działania:

- 1) Budowa i wyposażenie placu zabaw w Oddziale Przedszkolnym w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie wraz z wykonaniem bezpiecznej nawierzchni, niezbędnych do realizacji zajęć, o łącznej wartości 336 733,11 zł.
- 2) Doposażenie sześciu ośrodków wychowania przedszkolnego w materiały biurowe i plastyczne niezbędne do realizacji zajęć specjalistycznych oraz zajęć wspierających rozwój kompetencji kluczowych, o łącznej wartości 22 548,28 zł.
- 3) Realizacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w Oddziale Przedszkolnym SP Nr 1 w Sztumie dla 25 dzieci w wieku 3–4 lat zamieszkałych na terenie gminy Sztum. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach 6:00–16:15.
- 4) Przeprowadzenie kwalifikacji uczestników na zajęcia specjalistyczne oraz stymulujące rozwój psychoruchowy, a także zajęcia wspierające rozwój kompetencji kluczowych, w szczególności językowych, matematyczno-przyrodniczych, cyfrowych oraz kompetencji społecznych w zakresie przedsiębiorczości i ekspresji kulturalnej.
- 5) Realizacja zajęć specjalistycznych i stymulujących rozwój psychoruchowy:
 - o korekcyjno-kompensacyjne – 200 godz.,
 - o logopedyczne – 639 godz.,
 - o kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne – 250 godz.,
 - o terapia pedagogiczna w tym muzykoterapia – 118 godz.,
 - o zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy – 275 godz..
- 6) Realizacja zajęć wspierających rozwój kompetencji kluczowych:
 - o zajęcia językowe – 231 godz.,
 - o zajęcia matematyczno-przyrodnicze – 300 godz.,
 - o zajęcia cyfrowe – 275 godz.,
 - o zajęcia Akademii Kreatywności – 300 godz.,
 - o zajęcia Akademii Przedsiębiorczości – 22 godz.,
 - o zajęcia Akademii Wzmacniania Umiejętności – 225 godz..
- 7) Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na dostawę pomocy dydaktycznych do sześciu OWP, niezbędnych do realizacji zajęć

specjalistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć wspomagania umiejętności – wartość zamówienia 79 374,78 zł.

8) Organizacja warsztatów:

- o warsztaty anglojęzyczne z udziałem grupy teatralnej dla 7 grup – łącznie 118 dzieci,
- o interaktywne warsztaty z programowania dla 10 grup – łącznie 98 dzieci.

9) Doskonalenie kompetencji nauczycieli OWP w zakresie pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- o „Trening Umiejętności Społecznych TUS I i II stopień rozszerzony” – 9 nauczycieli,
- o „Kurs Montessori – Program Przedszkolny” – 5 nauczycieli,
- o „Elementy kinezylogicznego systemu kształcenia i terapii Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej” – 14 nauczycieli,
- o „Jak radzić sobie z niepożądanymi zachowaniami u małych dzieci” – 11 nauczycieli,
- o „Pozytywna dyscyplina w grupie – rozwój społeczny i inteligencji emocjonalnej dziecka w wieku przedszkolnym” – 13 nauczycieli,
- o „Zabawy i ćwiczenia rozwijające pracę rąk. Terapia ręki w terapii logopedycznej” – 8 nauczycieli.

10) Doskonalenie kompetencji nauczycieli OWP w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym:

- o „Dziecięca matematyka z wykorzystaniem wiatraka matematycznego” – 15 nauczycieli,
- o „Rozbudzenie kreatywności – stworzenie warunków dla wyzwolenia aktywności, inicjatywy i pomysłowości metoda Labana” – 11 nauczycieli,
- o „Rozbudzenie kreatywności poprzez zabawy z muzyką” – 12 nauczycieli.

Działania zaplanowane do realizacji:

- 1) Doposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego w sprzęt komputerowy i multimedialny niezbędny do realizacji zajęć projektowych, o łącznej wartości 70 100,00 zł.
- 2) Doposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego w pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć specjalistycznych, zajęć matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć wspomagania umiejętności, o łącznej wartości 79 374,78 zł.
- 3) Doposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć z języka angielskiego, zajęć programowania i kodowania oraz zajęć przedsiębiorczości, o łącznej wartości 73 300,00 zł.
- 4) Realizacja zajęć dodatkowych – zajęcia specjalistyczne oraz stymulujące rozwój psychoruchowy:
 - o korekcyjno-kompensacyjne – 200 godz.,
 - o logopedyczne – 611 godz.,

- o kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne – 250 godz.,
 - o terapia pedagogiczna w tym muzykoterapia – 132 godz.,
 - o zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy – 275 godz..
- 5) Realizacja zajęć wspierających rozwój kompetencji kluczowych:
- o zajęcia językowe – 219 godz.,
 - o zajęcia matematyczno-przyrodnicze – 300 godz.,
 - o zajęcia cyfrowe – 275 godz.,
 - o zajęcia Akademii Kreatywności – 300 godz.,
 - o zajęcia Akademii Przedsiębiorczości – 14 godz.,
 - o zajęcia Akademii Wzmacniania Umiejętności – 225 godz..
- 6) Organizacja interaktywnych warsztatów naukowych dla 13 grup, łącznie 170 dzieci (2 warsztaty/grupę), oraz warsztatów artystycznych dla 145 dzieci.
- 7) Organizacja edukacyjnych zajęć wyjazdowych w:
- o Zagrodzie Kocińskiej w Godziszewie,
 - o Centrum Nauki Hevelianum w Gdańsku,
 - o Szkole Łacińskiej w Malborku,
 - o Filharmonii Bałtyckiej w Gdańsku.
- 8) Organizacja doskonalenia kompetencji nauczycieli OWP w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym: szkolenie „Edukacja STEAM i praca metodą projektu z wykorzystaniem klocków” dla 15 nauczycieli.

Okres realizacji projektu od 1 kwietnia 2024 roku do 30 czerwca 2026 roku.

Realizacja projektu przebiega zgodnie z harmonogramem.

2. ON/OFF WŁĄCZ WSPÓLNE KSZTAŁCENIE, WYŁĄCZ OGRANICZENIE

umowa o dofinansowanie projektu nr: FEPM.05.08-IZ.00-0038/23 z dnia 07.06.2024 roku, program regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

Oś Priorytetowa: 5.Edukacja, Działanie: 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej)

Cel projektu:

Podniesienie jakości edukacji włączającej w 3 SP gminy Sztum poprzez wsparcie 96 uczniów z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce w zakresie zapewnienia im efektywnej nauki i pełnego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły.

Projekt został przygotowany w oparciu o wyniki diagnozy, uwzględniającej analizę potrzeb edukacji włączającej 5 SP gminy Sztum. Diagnoza została przeprowadzona w IX.2023 r. przez MGZO Sztum przy wsparciu PPP Sztum. Problemy i potrzeby w zakresie edukacji włączającej zidentyfikowano w Szkole Podstawowej Nr 1 w Sztumie (SP1SZ), Szkole Podstawowej Nr 2 w Sztumie (SP2SZ) oraz Szkole Podstawowej Czerninie (SPCZ).

Całkowita wartość projektu wynosi 1 101 600,00 zł w tym wkład własny 55 080,00 zł (niepieniężny 55 080,00 zł i finansowy 0,00 zł). Wysokość dofinansowanie stanowi 95% i wynosi 1 046 520,00 zł. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).

Uczestnicy programu:

- 1) 5 szkół podstawowych:
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie,
 - Szkoła Podstawowa w Czerninie,
 - Szkoła Podstawowa w Gościszewie,
 - Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi.
- 2) 40 nauczycieli szkół podstawowych,
- 3) 96 uczniów 3 SP gminy Sztum, zamieszkałych na terenie gminy Sztum (SP1SZ28; SP2SZ52; SPCZ16) w tym 50% uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zrealizowane działania:

- 1) realizacja postępowania zamówienia publicznego pn. Remont pomieszczeń w budynkach szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum, dotyczącego adaptacji pomieszczeń niezbędnych do prowadzenia zajęć w ramach Akademii Rozwoju i Integracji Społecznej oraz adaptacji pomieszczeń na sale terapeutyczne integracji sensorycznej; kwota 158.925,00 zł
- 2) dostawy mebli, pomocy dydaktycznych i materiałów plastycznych i artystycznych do szkół podstawowych niezbędnych do realizacji zajęć; kwota 43.735,23 zł
- 3) dostawa pomocy dydaktycznych dla dzieci słabowidzących do Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie; kwota 31.900,00 zł
- 4) doszkąlanie zawodowe nauczycieli w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej - studia podyplomowe na kierunku Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika), oraz Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;
- 5) organizacja doszkąlania zawodowego nauczycieli w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej - studia podyplomowe na kierunku Integracja sensoryczna
- 6) doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli SP w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej: szkolenie „Symultaniczno – Sekwencyjna Nauka Czytania” dla 15

nauczycieli, , szkolenie „Trening Umiejętności Społecznych TUS I i II stopień rozszerzony” dla 16 nauczycieli, , szkolenie „Multisensoryczna edukacja” dla 15 nauczycieli, szkolenie „Arteterapia” dla 10 nauczycieli. Koszt 23.500,00 zł

- 7) przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. Dostawa pomocy dydaktycznych specjalistycznych dla szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum.
- 8) realizacja zajęć w ramach Akademii Rozwoju i Integracji Społecznej: zajęcia terapeutyczne (np. biblioterapia, arteterapia, muzykoterapia, terapia ruchem) oraz zajęcia zgodne z zainteresowaniami uczniów (np. sportowe, naukowe, przyrodnicze, komputerowe, kulinarne) zrealizowano 321 godzin;
- 9) realizacja zajęć dodatkowych: indywidualne zajęcia rewalidacyjne (zrealizowano 231 godz.), logopedyczne (zrealizowano 411 godz.), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (zrealizowano 325 godz.);
- 10) realizacja zajęć dodatkowych: zajęcia terapii integracji sensorycznej (zrealizowano 152 godz.), zajęcia terapii psychomotorycznej (zrealizowano 53 godz.), zajęcia treningu umiejętności społecznych (zrealizowano 56 godz.), zajęcia z psychologiem (zrealizowano 47 godz.).

Działania zaplanowane do realizacji:

- 1) wyposażenie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie w multimedialny sprzęt niezbędny do realizacji zajęć projektowych o łącznej wartości 14 000,00 zł;
- 2) realizacja zajęć w ramach Akademii Rozwoju i Integracji Społecznej: zajęcia terapeutyczne (np. biblioterapia, arteterapia, muzykoterapia, terapia ruchem) oraz zajęcia zgodne z zainteresowaniami uczniów (np. sportowe, naukowe, przyrodnicze, komputerowe, kulinarne) dla 6 grup, 120 godzin/grupę, pozostało 399 godzin;
- 3) realizacja zajęć dodatkowych: indywidualne zajęcia rewalidacyjne (pozostało 219 godz.), logopedyczne (pozostało 389 godz.), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (pozostało 325 godz.);
- 4) realizacja zajęć dodatkowych: zajęcia terapii integracji sensorycznej (pozostało 148 godz.), zajęcia terapii psychomotorycznej (pozostało 47 godz.), zajęcia treningu umiejętności społecznych (pozostało 64 godz.), zajęcia z psychologiem (pozostało 53 godz.);
- 5) organizacja integracyjnych warsztatów przyrodniczo-survivalowych dla 60 uczniów;
- 6) organizacja edukacyjnych zajęć wyjazdowych organizowanych w Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku, w Interaktywnym Muzeum złudzeń optycznych i iluzji w Gdańsku;
- 7) organizacja doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli SP w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej: szkolenie „Początki nauki matematyki -Numicon, Concrete Pictorial Abstract Approach” dla 15 nauczycieli, szkolenie „Terapia behawioralna” dla 9 nauczycieli, szkolenie „Trening zastępowania agresji” dla 15 nauczycieli.

3. SZTUMSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI – PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W MIEŚCIE I GMINIE SZTUM

umowa o dofinansowanie projektu nr: FEP.M.05.08-IZ.00-0107/24 z dnia 26.08.2024 roku,
Program regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021 – 2027 oraz Aneks nr
FEMP.05.08-IZ.00-0107/24-01 z dnia 29.01.2025 roku

Oś Priorytetowa: 5.Edukacja, Działanie: 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji ogólnej)

Cel projektu:

Podniesienie kompetencji kluczowych 857 uczniów, zapewnienie kompleksowego wsparcia 5 szkół podstawowych gminy Sztum, poprzez organizację dodatkowych zajęć dla uczniów i szkoleń dla nauczycieli, a także doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK.

Projekt został przygotowany w oparciu o wyniki diagnozy potrzeb edukacyjnych, opracowanej w XII.2023r., na podstawie analizy indywidualnej sytuacji Szkoły Podstawowej Nr1 Sztum (SP1SZ), SP Nr2 Sztum (SP2SZ), SP Czernin (SPCZ), SP Gościszewo (SPG) i SP Nowa Wieś (SPNW).

Całkowita wartość projektu wynosi 2 141 598,87 zł w tym wkład własny 214 159,89 zł (niepieniężny 214 159,89 zł i finansowy 0,00 zł). Wysokość dofinansowania stanowi 90% i wynosi 1 927 438,98 zł. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Uczestnicy projektu:

- a) 5 szkół podstawowych gminy Sztum:
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Maksymiliana Goliśa w Sztumie,
 - Zespół Szkół Szkoła Podstawowa im. Rodziny Donimirskich w Czerninie,
 - Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Gościszewie
 - Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi,
- b) 5 dyrektorów i 2 wicedyrektorów z 5 szkół podstawowych gminy Sztum;
- c) 66 nauczycieli edukacji ogólnej,
- d) 857 uczniów szkoły podstawowej zamieszkałych na terenie gminy Sztum;

Zrealizowane działania:

- 1) utworzenie pracowni edukacyjnych umożliwiających wszechstronny rozwój wielu umiejętności pn.: Akademia STREAM w trzech szkołach podstawowych w celu organizacji dodatkowych zajęć dla uczniów, w szczególności zajęć interdyscyplinarnych oraz zajęć

rozwijających uzdolnienia w ramach Akademii Talentów; adaptacja pomieszczeń przeznaczonych do organizacji zajęć z wydzielonymi strefami: strefę rozwoju kompetencji naukowo-technicznych i przyrodniczych, strefę technologii cyfrowych, strefę do prowadzenia zajęć kulinarnych z matematyki oraz strefę kompetencji emocjonalno-społecznych i aktywności artystycznych o łącznej wartości 193,400,00 zł;

- 2) przeprowadzenie postępowania zamówienia publicznego pn: Dostawa mebli i wyposażenie część nr 3, którym przedmiotem było wyposażenie poszczególnych stref pracowni edukacyjnych, które ułatwią dostosowanie aranżacji przestrzeni do różnych typów aktywności uczniów podczas zajęć edukacyjnych Akademii STREAM oraz zajęć rozwijających uzdolnienia w ramach Akademii Talentów o łącznej wartości 119 298,93 zł;
- 3) doposażenie szkół podstawowych w specjalistyczne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć projektowych o łącznej wartości 33 730,61 zł;
- 4) organizacja doskonalenia kompetencji dyrektorów szkół w zakresie wprowadzenia rozwiązań organizacyjnych i metodycznych wpływających na efektywność kształtowania kompetencji kluczowych uczniów dla 5 dyrektorów oraz 2 wicedyrektorów z 5 SP;
- 5) organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli SP w zakresie wykorzystania technologii komunikacyjno-informacyjnych w procesie nauczania: szkolenie „Nowe technologie w edukacji” dla 40 nauczycieli;
- 6) organizacja doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod i technik nauczania: szkolenie „Organizacja procesu uczenia – metody aktywizujące” dla 30 nauczycieli, szkolenie „Formy zadań angażujące uczniów” dla 41 nauczycieli;
- 7) organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli SP w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów: szkolenie „Dziecięca matematyka według koncepcji prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej dla klas 1-3 szkół podstawowych” dla 15 nauczycieli.

Działania zaplanowane do realizacji:

- 1) doposażenie szkół w funkcjonalne meble i wyposażenie poszczególnych stref pracowni edukacyjnych, które ułatwią dostosowanie aranżacji przestrzeni do różnych typów aktywności uczniów podczas zajęć edukacyjnych Akademii STREAM oraz zajęć rozwijających uzdolnienia w ramach Akademii Talentów.
- 2) doposażenie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie oraz Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie w multimedialny sprzęt niezbędny do realizacji zajęć projektowych o łącznej wartości 27 000,00 zł;
- 3) doposażenie szkół podstawowych w specjalistyczne pomoce dydaktyczne oraz materiały plastyczne i artystyczne niezbędne do realizacji zajęć projektowych o łącznej wartości 226 994,03 zł;

- 4) przeprowadzenie kwalifikacji uczestników na zajęcia interdyscyplinarne w ramach Akademii STREAM, zajęć rozwijających uzdolnienia w ramach Akademii Talentów, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w ramach Akademii ALERT oraz zajęcia z doradztwa zawodowego.
- 5) realizacja zajęć interdyscyplinarnych w ramach Akademii STREAM obejmujących 5 modułów tematycznych dla 43 grup, 90 godzin/grupę, ogółem 3870 godzin;
- 6) realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia w ramach Akademii Talentów dla 7 grup, 60 godzin/grupę, ogółem 420 godzin;
- 7) realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w ramach Akademii ALERT dla 46 grup, 60 godzin/grupę, ogółem 2760 godzin;
- 8) realizacja zajęć z doradztwa zawodowego 17 grup, 10 godzin/grupę, ogółem 170 godzin;
- 9) organizacja artystycznych warsztatów oraz interaktywnych warsztatów naukowo-technicznych dla 428 uczestników zajęć interdyscyplinarnych pn. Akademia STREAM;
- 10) organizacja edukacyjnych zajęć wyjazdowych organizowanych w Szkole Łacińskiej w Malborku, w Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku, Centrum Hevelianum w Gdańsku, w Teatrze Szekspirowskim w Gdańsku;
- 11) organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli SP w zakresie wykorzystania technologii komunikacyjno-informacyjnych w procesie nauczania: szkolenie „Kodowanie w edukacji wczesnoszkolnej” dla 21 nauczycieli;
- 12) organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli SP w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów: szkolenie „Edukacja STEAM i praca metodą projektu z wykorzystaniem klocków” dla 12 nauczycieli, szkolenie „Edukacja STEAM w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów” dla 12 nauczycieli.

Planowany okres realizacji projektu od 1 listopada 2024 roku do 30 czerwca 2027 roku.

4. PROGRAM POWSZECHNEJ NAUKI PŁYWANIA „UMIEM PŁYWAĆ” 2023

Cel programu:

Nabycie przez dzieci III klas podstawowych umiejętności pływania, profilaktyka wad postawy oraz nadwagi i otyłości, aktywizacja fizyczna dzieci szkolnych, zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpiecznego przebywania w wodzie oraz w pobliżu akwenów wodnych, wyrównywanie szans w dostępie do infrastruktury sportowej poprzez objęcie programem w szczególności uczniów, zamieszkałych w miejscowościach, w których nie ma pływalni.

Miejsko-Gminny Zespół Oświaty w Sztumie na podstawie umowy 04/II/2024 z dnia 16 września 2024 roku zawartego ze Słupskim Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym realizował w 2024 roku Program Powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”.

Program był współfinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Miasto i Gminę Sztum. Miasto i Gmina Sztum zgodnie z

zawartym porozumieniem przekazała WOPR w Słupsku kwotę 73 290,00 zł w celu pokrycia kosztów programu.

Uczestnicy programu:

6 grup uczniów klas III z 5 szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Sztum

Zrealizowane działania:

W ramach programu 90 uczniów w okresie od września do grudnia 2024 roku było uczestnikami zajęć nauki pływania na basenie w Zespole Szkół Technicznych w Malborku. Ogółem zrealizowano 20 godzin praktycznych zajęć nauki pływania dla każdego dziecka (tj. 10 wyjazdów na pływalnię).

5. NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0. NA LATA 2021-2025

W roku 2024 Miasto i Gmina Sztum uczestniczyła w realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025, zawierając umowę nr 18/2024/NPRCz 2.0 z dnia 3 czerwca 2024 roku.

Program realizowany jest w ramach Priorytetu 3 – *„Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych”*, obejmującego:

- Kierunek interwencji 3.1. – *Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego,*
- Kierunek interwencji 3.2. – *Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych.*

Cel programu:

- zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych poprzez wzbogacenie zbiorów o nowości wydawnicze,
- podniesienie poziomu czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,
- rozwój współpracy między szkołami, bibliotekami publicznymi i pedagogicznymi,
- kształtowanie nawyków czytelniczych i promowanie kultury literackiej.

Zrealizowane działania:

W ramach programu dokonano zakupu nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego:

Nazwa jednostki	Całkowity koszt realizacji zadania	Przyznana kwota dotacji	Wkład własny
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Maksymiliana Golicza w Sztumie z oddziałem przedszkolnym	1 875,00 zł	1 500,00 zł	375,00 zł
Razem:	1 875,00 zł	1 500,00 zł	375,00 zł

W 2025 roku zawarto umowę nr 95/2025/NPRCz 2.0.z dnia 30.06.2025 roku.

Zadania będą realizowane w roku szkolnym 2025/2026.

Szczegółową wysokość otrzymanego dofinansowania obrazuje poniższa tabela:

Nazwa jednostki	Całkowity koszt realizacji zadania	Przyznana kwota dotacji	Wkład własny
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie z oddziałem przedszkolnym	1 875,00 zł	1 500,00 zł	375,00 zł
Zespół Szkół Szkoła Podstawowa im. Rodziny Donimirskich w Czerninie	15 000,00 zł	12 000,00 zł	3 000,00 zł
Razem:	16 875,00 zł	13 500,00 zł	3 375,00 zł

Realizacja programu przyczyniła się do wzbogacenia księgozbiorów szkolnych i przedszkolnych w nowoczesne, atrakcyjne publikacje odpowiadające potrzebom dzieci i młodzieży. Zakupione książki wspierają proces dydaktyczny, rozwijają zainteresowania czytelnicze i umiejętność samodzielnego korzystania z literatury. Dzięki wsparciu z programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 szkoły i przedszkola z terenu Miasta i Gminy Sztum mogą realizować działania promujące czytelnictwo, rozwijać kompetencje językowe uczniów i umacniać rolę biblioteki jako centrum edukacji i kultury w środowisku szkolnym.

6. PRZEDSIĘWZIĘCIE PODRÓŻE Z KLASĄ

Przedsięwzięcie pn. „Podróże z klasą” ustanowione przez Ministra Edukacji w komunikacie Ministra Edukacji z dnia 29 maja 2024 roku o ustanowieniu przedsięwzięcia pod nazwą „Podróże z klasą” realizowane przez Miasto i Gminę Sztum na podstawie porozumienia nr MEN/2024/DK/693 z dnia 09.08.2024 roku

Cel przedsięwzięcia:

wsparcie organów prowadzących w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Przedsięwzięcie pozwoli urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

Uczestnicy przedsięwzięcia:

- 1) uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
- 2) uczniowie Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej w Gościszewie,
- 3) uczniowie Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi.

Zrealizowane działania:

Przygotowanie i przeprowadzenie w okresie październik – grudzień 2024 roku zgłoszonych przez dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum, 6 wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra, przyjętymi do dofinansowania w ramach przedsięwzięcia pod nazwą „Podróże z klasą”. Ze środków pochodzących z dotacji mogą być finansowane tylko wydatki uwzględnione w kalkulacji kosztów wycieczki, w tym: koszty przejazdu, bilety wstępu, zakwaterowanie, wyżywienie, ubezpieczenie uczestników wyjazdu.

Miasto i Gmina Sztum otrzymała dofinansowanie w wysokości 139 756 zł.

Całkowity koszt zadania wynosi 141 166 zł.

Wkład własny stanowiły wpłaty rodziców uczniów uczestniczących w wycieczkach w wysokości 1410 zł.

Łącznie zorganizowano 6 wycieczek w których wzięło udział 192 uczniów.

Trzy wycieczki zostały zorganizowane do Łodzi gdzie uczniowie odwiedzili: Centrum Nauki i Techniki EC 1 Łódź, Miejską Galerię Sztuki w Łodzi, Centralne Muzeum Włókiennictwa w Łodzi oraz Muzeum Kinematografii w Łodzi.

Dwie wycieczki zostały zorganizowane do Krakowa i okolic gdzie uczniowie odwiedzili: Zamek Królewski na Wawelu, Kopalnię Soli Wieliczka w Wieliczce oraz Zamek Pieskowa Skała.

Jedna wycieczka została zorganizowana do Warszawy gdzie uczniowie odwiedzili: Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie, Zamek Królewski w Warszawie oraz Muzeum Powstania Warszawskiego.

7. PROGRAM LAPTOP DLA NAUCZYCIELA

Na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U. z 2023 r., poz. 1369) Miasto i Gmina Sztum uczestniczyła w realizacji rządowego programu „Laptop dla Nauczyciela”. Wsparcie polegało na przyznaniu nauczycielom, wychowawcom oraz innym pracownikom pedagogicznym bonu o wartości 2 500,00 zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego.

Cel programu:

Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz wsparcie procesu dydaktycznego poprzez umożliwienie korzystania z nowoczesnych technologii w nauczaniu. Program miał na celu ułatwienie nauczycielom dostępu do narzędzi cyfrowych, które wspierają realizację podstawy programowej, urozmaicają lekcje, a także pozwalają na poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

Zasady programu:

Bon o wartości 2 500,00 zł mogli otrzymać nauczyciele pozostający w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r.

W pierwszej kolejności uprawnienie przysługiwało wychowawcom i nauczycielom wszystkich przedmiotów w klasach IV–VIII publicznych szkół podstawowych.

Nauczyciele mieli możliwość dopłacenia do droższego modelu laptopa – wówczas wartość bonu pomniejszała cenę zakupu.

Bon realizowano w sklepach zarejestrowanych w programie, a wnioski składano poprzez System Informacji Oświatowej za pośrednictwem organu prowadzącego szkołę.

Realizacja programu w Mieście i Gminie Sztum:

W pierwszym etapie programu (2023 r.) złożono wnioski dla 109 uprawnionych nauczycieli publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Sztum.

W ramach nowelizacji ustawy z 2025 r., kolejne grupy nauczycieli mogły ubiegać się o bon w dwóch terminach:

- Luty 2025 r. – wnioski złożyło 19 nauczycieli klas I–III szkół podstawowych, którzy nie zostali objęci wcześniejszą edycją.
- Sierpień 2025 r. – nie złożono żadnych wniosków, ponieważ zgodnie z obowiązującymi przepisami wszyscy nauczyciele uprawnieni do otrzymania bonu zostali już objęci wsparciem.

Realizacja programu w Mieście i Gminie Sztum pozwoliła na objęcie wsparciem wszystkich

uprawnionych nauczycieli szkół podstawowych. Wdrożenie programu przyczyniło się do podniesienia jakości pracy dydaktycznej, wprowadzenia nowych narzędzi cyfrowych do procesu nauczania oraz wzmocnienia kompetencji cyfrowych kadry pedagogicznej. Dzięki programowi „Laptop dla Nauczyciela” nauczyciele zyskali realne wsparcie technologiczne, które ułatwia przygotowywanie materiałów dydaktycznych, prowadzenie zajęć online i tworzenie nowoczesnych form edukacji.

8. PROGRAM AKTYWNA SZKOŁA – SPRZĘT SPORTOWY DLA SZKÓŁ

W roku 2024 Miasto i Gmina Sztum uczestniczyła w Programie „Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół”, realizując przedsięwzięcie zgodnie z umową nr 2024.1784/3727/UDot/DS/30/KZ z dnia 27 listopada 2024 roku.

Cel programu:

Wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w zakresie doposażenia szkół publicznych uczestniczących w zadaniu nr 1 Programu Aktywna Szkoła, polegającym na organizacji zajęć sportowych w weekendy (soboty i niedziele). Program miał na celu zwiększenie dostępności do infrastruktury sportowej oraz promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży.

Miasto i Gmina Sztum otrzymała dofinansowanie w wysokości 50.000,00 zł z dotacji celowej na realizację przedsięwzięcia, z wkładem własnym w wysokości 12.500,00 zł, co stanowiło 20% całkowitej wartości zadania. Całkowita wartość projektu wyniosła 62.500,00 zł.

W ramach programu zakupiono nowoczesny sprzęt sportowy dla dwóch szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie oraz Szkoły Podstawowej w Gościszewie. Wśród zakupionych sprzętów znalazły się m.in.: piłki do siatkówki, piłki ręcznej i nożnej, sprzęt do tenisa stołowego i ziemnego, materace gimnastyczne, znaczniki sportowe, siatki sportowe. Sprzęt umożliwił organizację różnorodnych zajęć sportowych, w tym gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych oraz aktywności rekreacyjnych, przyczyniając się do zwiększenia aktywności fizycznej uczniów.

9. OGÓLNOPOLSKA KAMPANIA SPOŁECZNA ROWEROWY MAJ

„Rowerowy Maj 2025” to część ogólnopolskiej kampanii społecznej skierowanej do uczniów szkół podstawowych i przedszkoli w Miasta i Gminy Sztum, która w roku 2025 została zrealizowana w dniach od 5 do 30 maja.

Cel programu:

Promocja codziennej aktywności fizycznej wśród dzieci oraz pracowników placówek oświatowych.

Wspieranie idei komunikacji rowerowej oraz dojazdów do szkoły i przedszkola na rowerze, hulajnodze, rolkach lub deskorolce.

Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz nawyków zdrowego trybu życia w środowisku szkolnym i przedszkolnym.

Rywalizacja odbywała się na trzech poziomach: indywidualnym, klasowym oraz placówek.

W roku 2025 udział w kampanii wzięło ponad 500 uczestników (uczniów oraz pracowników szkół i przedszkoli), którzy wspólnie wykonali niemal 6 000 aktywnych przejazdów.

Szkoły i przedszkola, które aktywnie włączyły się w kampanię:

- Publiczne Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Sztumie,
- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Sztumie,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Maksymiliana Golisza w Sztumie,
- Zespół Szkół w Czerninie,
- Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi.

Kampania „Rowerowy Maj 2025” w udowodniła, że prosta formuła zachęcania do aktywnego dojazdu może przynieść znaczące efekty: zarówno w postaci liczby uczestników i przejazdów, jak i we wzroście świadomości prozdrowotnej oraz proekologicznej wśród dzieci i młodzieży. Placówki, które aktywnie zaangażowały się w inicjatywę, zostały nagrodzone akcesoriami rowerowymi oraz bonami upominkowymi.

Uczestnicy kampanii, którzy najaktywniej brali udział w inicjatywie, otrzymali atrakcyjne nagrody. Uczniowie z największą liczbą przejazdów zostali nagrodzeni akcesoriami rowerowymi. Wśród najbardziej aktywnych uczestników wylosowano również osoby, które otrzymały bony upominkowe. Każda szkoła biorąca udział w kampanii otrzymała voucher o wartości 2000 lub 3000 zł na działania związane z promocją aktywności ruchowej. Dodatkowo najbardziej zaangażowane klasy zostały nagrodzone zaproszeniami na wspólny seans filmowy w kinie.

Działania w ramach kampanii wpisują się w strategię Miasta i Gminy Sztum dotyczącą wspierania edukacji zdrowotnej oraz mobilności dzieci i młodzieży. Wskazuje to kierunek przyszłych działań: kontynuacji i rozwoju kampanii w kolejnych latach, wzmacniania infrastruktury rowerowej przy placówkach oraz pogłębiania zaangażowania społeczności lokalnej w aktywną i zrównoważoną komunikację.

10. LETNI OBÓZ SUMMER CAMP

Projekt „Letni obóz Summer Camp” to inicjatywa partnerskiej współpracy między Miastem i Gminą Sztum a miastem Val-de-Reuil we Francji oraz Ritterhude w Niemczech. W dniach 11–18 lipca 2025 roku 8 uczniów i 3 opiekunów ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Sztum, uczestniczyło w obozie organizowanym w Val-de-Reuil. Ideą projektu jest pogłębianie współpracy międzynarodowej, wspieranie rozwoju młodzieży, integracja i wymiana kulturowa pomiędzy gminami partnerskimi.

Cel projektu:

- rozwijanie kompetencji społecznych i międzykulturowych uczniów poprzez udział w międzynarodowym programie kulturalno-edukacyjnym,
- umożliwienie uczniom doświadczenia edukacji poza granicami kraju, w środowisku partnerskiej gminy,
- wzmocnienie partnerstwa Miasta i Gminy Sztum z Val-de-Reuil oraz Ritterhude.

W trakcie tygodniowego obozu młodzież miała okazję uczestniczyć w aktywnościach takich jak: spływ kajakowy, wycieczka do Paryża umożliwiającą poznanie stolicy Francji oraz udział w lokalnych uroczystościach 14 lipca – francuskiego święta narodowego. Wydarzenie dawało uczniom możliwość nawiązania nowych znajomości, doskonalenia kompetencji językowych, a także rozwijania poczucia obywatelstwa europejskiego. Program obozu zawierał zarówno aktywności sportowe, kulturalne, jak i elementy integracyjne.

Projekt stanowi ważny element strategii edukacyjnej Miasta i Gminy Sztum, ukierunkowanej na rozwój młodzieży, wymianę międzynarodową i współpracę partnerską. Inicjatywa będzie kontynuowana w kolejnych latach — zarówno w gminach partnerskich, jak i bezpośrednio w Sztumie — co umożliwi kolejnym uczniom doświadczenie podobnych możliwości edukacyjnych i kulturowych.

11.PROJEKT „WSPARCIE EDUKACJI MATEMATYCZNEJ Z UŻYCIEM NARZĘDZIE AI ZESZYT.ONLINE”.

Projekt „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online” jest inicjatywą Ministerstwa Edukacji Narodowej, realizowaną przez Politechnikę Warszawską.

Cel projektu:

Poprawa umiejętności matematycznych uczniów klas IV szkół podstawowych, wsparcie nauczycieli w zakresie indywidualizacji procesu nauczania matematyki, monitorowanie i

weryfikacja postępów uczniów, wyrównywanie szans edukacyjnych w dostępie do wysokiej jakości materiałów edukacyjnych.

„Zeszyt.online” to platforma edukacyjna, która wykorzystuje sztuczną inteligencję do personalizacji procesu nauki matematyki. System analizuje odpowiedzi ucznia, diagnozuje przyczyny ewentualnych trudności i w czasie rzeczywistym proponuje kolejne ćwiczenia dostosowane do indywidualnych potrzeb. Jeśli uczeń radzi sobie z podstawowymi zadaniami, otrzymuje bardziej zaawansowane wyzwania, co pozwala na stopniowe zwiększanie poziomu trudności w sposób przyjazny i skuteczny. Nauczyciel pełni rolę przewodnika, dobierając odpowiednie moduły zadań, określając intensywność pracy i monitorując postępy uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Sztum została zakwalifikowana do projektu, w ramach którego 180 uczniów klas IV szkół podstawowych z terenu gminy otrzymali dostęp do systemu „zeszyt.online”. Dzięki temu narzędziu nauczyciele mogą efektywnie wspierać uczniów w nauce matematyki, dostosowując poziom trudności zadań do indywidualnych potrzeb każdego dziecka.

W ramach projektu przeprowadzono szkolenia dla 8 nauczycieli matematyki szkół podstawowych z zakresu wykorzystania narzędzia AI „zeszyt.online” do pracy z uczniem. Szkolenia miały na celu zapoznanie nauczycieli z funkcjonalnościami platformy oraz metodami efektywnego wykorzystania jej w procesie nauczania matematyki.

SPIS WYKRESÓW

Wykres 1 Porównanie dochodów i wydatków w 2024 roku	7
Wykres 2 Liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2014-2024	11
Wykres 3 Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2014-2025.....	13
Wykres 4 Nauczyciele według stopni awansu zawodowego.....	24
Wykres 5 Wyniki sprawdzianu w części pierwszej – język polski.	30
Wykres 6 Wyniki sprawdzianu w części drugiej – matematyka.....	30
Wykres 7 Wyniki sprawdzianu w części trzeciej – język angielski.	31
Wykres 8 Udział subwencji w wydatkach oświatowych w 2024 roku	55

SPIS TABEL

Tabela 1 Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych.....	12
Tabela 2 Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach według SIO stan na 30 września 2024 roku	14
Tabela 3 Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 według SIO stan na 30 września 2024 roku.....	23
Tabela 4 Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego.....	23
Tabela 5 Liczba nauczycieli według poziomu wykształcenia.....	24
Tabela 6 Wysokość środków finansowych z przeznaczeniem na dofinansowanie doksztalcania i doskonalenia zawodowego	25
Tabela 7 Pracownicy administracji i obsługi według stanowisk stan na 1 września 2024 roku ..	28
Tabela 8 Porównanie średnich surowych wyników z języka polskiego	31
Tabela 9 Porównanie średnich surowych wyników z matematyki.....	32
Tabela 10 Porównanie średnich surowych wyników z języka angielskiego.....	32
Tabela 11 Porównanie wyników z języka polskiego w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich	33
Tabela 12 Porównanie wyników z matematyki w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich	33
Tabela 13 Porównanie wyników z języka angielskiego w szkołach zlokalizowanych na terenach wiejskich	34
Tabela 14 Porównanie wyników z języka polskiego w miastach do 20 tys. Mieszkańców	35
Tabela 15 Porównanie wyników z matematyki w miastach do 20 tys. Mieszkańców	35
Tabela 16 Porównanie wyników z języka angielskiego w miastach do 20 tys. mieszkańców	35
Tabela 17 Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym według SIO stan na 30 września 2024 roku.....	39
Tabela 18 Liczba etatów nauczycieli współorganizujących kształcenie według SIO stan na 30 września 2024 roku	39
Tabela 19 Liczba etatów specjalistów według SIO stan na 30 września 2024 roku.....	40
Tabela 20 Zestawienie informacji dotyczących stypendiów	41
Tabela 21 Uczniowie dowożeni do szkół.....	42
Tabela 22 Uczniowie korzystający z posiłków w stołówkach szkolnych – stan na 06.2025 roku ..	45
Tabela 23 Stypendia i zasiłki szkolne	48
Tabela 24 Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu.....	51